

Associatie Universiteit-Hogescholen Limburg

2017

Jaarverslag





Inhoudstafel



Voorwoord 3

1.	Structuur van de associatiewerking.....	4
1.1.	Beleidsorganen.....	4
1.2.	Advies- en werkgroepen.....	4
1.3.	Omkadering associatiewerking.....	5
2.	Activiteitenverslag: realisaties 2017	6
2.1.	Verdere uitbouw relationeel netwerk AUHL	6
2.2.	Naar een geïntegreerde hogeronderwijsruimte.....	9
2.3.	Valorisatie, innovatie en ondernemerschap	14
2.4.	Professionalisering en expertise-uitwisseling.....	20
2.5.	Uitbouw gezamenlijke ondersteunende diensten	21
2.6.	Relatie secundaire scholen.....	31
2.7.	Additionele activiteiten	32
a.	Academische Openingszitting	32
b.	Website AUHL	32
c.	Ondersteuning werking studentenraad AUHL (StuRa AUHL)	32
d.	Overleg met de andere associaties	33
3.	Financieel verslag	34
3.1.	Commentaar op de jaarrekening.....	34
3.2.	Verantwoording van het financieel beheer	35
3.2.1.	De variantieanalyse	35
3.2.2.	De ratioanalyse	40
3.2.3.	Investerings- en financieringsbeleid	40
3.2.4.	Evolutie van thesauriepositie.....	40
3.2.5.	Financiële weerslag van belangrijke projecten en activiteiten die tijdens het afgelopen boekjaar werden ontwikkeld.....	40
3.3.	Bijzondere gebeurtenissen na balansdatum	40
	Bijlage : gedetailleerd overzicht van het sportaanbod in 2017.....	41

Voorwoord



Het blijft onrustig in de onderwijswereld. De regeringspartijen vechten publiek een robbertje over de – toegegeven noodzakelijke – herziening en precisering van het M-decreet uit. Prioritair ligt het accent echter op het lager onderwijs, waar de werklust voor directies en onderwijzend personeel de redelijke normen blijkbaar zwaar overschreden worden. Het eensgezind vakbondsfront dreigt met staking tenzij de minister onmiddellijk een half miljard euro op tafel kan toveren voor de financiering van allerhande ontlastende en herstellende maatregelen. Ook in dit geval zijn de budgettaire middelen niet ter beschikking.

Dit geldt inderdaad eveneens voor het lanceren van de graduaatsopleidingen. De organisatie van de HBO5-opleidingen, die de overdracht van CVO-personeel en opleidingen impliceert, zit in de laatste rechte lijn. Het weze herhaald en beklemtoond: zonder aanvullende financiële begeleiding brengt deze hervorming, waarvan niemand de noodzakelijkheid betwist, de hogescholen in financiële moeilijkheden.

Parallel met deze operatie loopt de hervorming van de lerarenopleiding, die eveneens de integratie van de CVO's met zich brengt. Laten we hopen dat de vernieuwde lerarenopleiding in universiteit en hogeschool een afdoend antwoord brengt op het structureel tekort aan leerkrachten in het secundair onderwijs.

Inmiddels werd de EVC-procedure geactualiseerd waardoor de toegang tot het hoger onderwijs verbreed wordt. In dat kader heeft de associatie een operatie op touw gezet met het doel dialoog en samenwerking met het secundair onderwijs te verdiepen.

Het eerder in de VLUHR genegotieerde akkoord tussen universiteiten en hogescholen inzake research-financiering is inmiddels van start gegaan. Aldus beschikken de hogescholen voortaan over weliswaar beperkte, maar verzekerde middelen om inspanningen inzake praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek op te drijven.

En dat is absoluut nodig in een periode van razendsnelle technologische ontwikkelingen, waarbij o.a. digitalisering, robotisering en artificiële intelligentie om dynamische bijsturing in de leerprogramma's vereisen. De succesvolle associatiestudiedag, gewijd aan 'onderwijsinnovatie en -technologie' bevestigde deze stelling ten overvloede.

Limburg heeft de Ford-sluiting op overtuigende en succesrijke manier verteerd. Geholpen door een dynamische internationale conjunctuur situeert de werkloosheidsgraad zich zelfs beneden het Vlaams gemiddelde! Vacatures in technische domeinen raken zelfs niet ingevuld! Deze vaststelling duwt al de verantwoordelijke actoren in Limburg en Vlaanderen op hun verantwoordelijkheid.

Meer dan 30 % van de Limburgse 18-jarigen is van allochtone afkomst. De doorvloeiing naar het hoger onderwijs van deze belangrijke fractie, die in de komende jaren nog sterk zal toenemen, is ondermaats. Een verontrustend perspectief. Het zoveelste pleidooi voor een verdere kwantitatieve en kwalitatieve uitbouw van het secundair en hoger onderwijs in Limburg!

Willy Claes
Voorzitter



Structuur van de associatiewerking

1.1. Beleidsorganen



Binnen de vzw Associatie Universiteit-Hogescholen Limburg (AUHL) worden de bevoegdheden verdeeld over de Algemene Vergadering, de Raad van Bestuur en het Dagelijks Bestuur.

De wijze van samenstelling en bevoegdheden van deze beleidsorganen worden weergegeven in de statuten van de vereniging. Via de volgende link krijgt u een overzicht van de personen die in 2017 deel uitmaakten van de beleidsorganen: www.auhl.be/PUB/Over-AUHL/Over-AUHL-Bestuur-en-structuur.html Het Dagelijks Bestuur vergadert tweewekelijks. De Raad van Bestuur en Algemene Vergadering worden minstens vier respectievelijk twee keer per kalenderjaar samengeroepen.



1.2. Advies- en werkgroepen



Verschillende advies- en werkgroepen geven voorbereiding aan en ondersteuning van het beleid van de associatie:

- De adviesgroep Onderwijs-Student bestaande uit de directeur onderwijs en vicerector onderwijs van de Universiteit Hasselt en de directeur onderwijs en student van Hogeschool PXL;
- De adviesgroep Sociale (en studenten)voorzieningen bestaande uit de coördinator respectievelijk het diensthoofd studentenvoorzieningen van de Universiteit Hasselt en Hogeschool PXL;
- De adviesgroep Wetenschapscommunicatie, bestaande uit de coördinatoren wetenschapscommunicatie van UHasselt en Hogeschool PXL;
- De adviesgroep Beheer, Logistiek en Voorzieningen bestaande uit de beheerder en directeur ICT en Facilitair Beheer van de Universiteit Hasselt en de directeur Financiën en Facilitair Beheer van Hogeschool PXL;
- Verder zijn er een aantal specifieke werk- en overleggroepen die geregeld samenkomen: de werkgroep Schakelen & Heroriënteren, de werkgroep Diversiteit, de werkgroep Procedure Afwijkende Toelatingen, de werkgroep Taaltoets, de werkgroep EVC, de werkgroep Internationalisering, de werkgroep Innoveren en Creëren in Hoger Onderwijs, de Studentenraad AUHL en het Overlegplatform Sportoverleg.

De advies- en werkgroepen bereiden samen met de medewerkers van de AUHL beleidsdossiers voor, bespreken de onderlinge afstemming met betrekking tot het betreffende beleidsdomein en maken afspraken voor de implementatie en operationalisering van beleidsbeslissingen in de eigen instelling. De adviesgroepen worden in functie van concrete thema's door de specifieke werkgroepen in hun werkzaamheden bijgestaan. Enkele organen dienen nog vermeld te worden in verband met hun specifieke functie:

- De validerende instantie is verantwoordelijk voor het uitreiken van bewijzen van bekwaamheid en kwaliteitscontrole EVC-procedure;
- De IOF-raad is bevoegd voor de toekenning van IOF-middelen aan mandaat- en onderzoeksprojecten met als doel de verhoging van de valorisatie van het onderzoek AUHL.

1.3. Omkadering associatiewerking



De activiteiten van de AUHL worden ondersteund door een coördinator, een stafmedewerker (halftijds) en een administratieve medewerker (halftijds). Deze personen worden vanuit de partnerinstellingen ter beschikking gesteld van de AUHL.



Activiteitenverslag: realisaties 2017

De realisaties van 2017 worden in dit deel besproken aan de hand van de meest relevante doelstellingen uit het beleidsplan 2013 – 2018 (versie november 2015) (http://www.auhl.be/Documents/AUHL/Over%20AUHL/Missie%20en%20beleidsplan/AUHL-Beleidsplan_nov%202015.pdf). We overlopen deze op basis van de volgende indeling: (1) verdere uitbouw relationeel netwerk AUHL, (2) naar een geïntegreerde hogeronderwijsruimte, (3) valorisatie, innovatie en ondernemerschap, (4) professionalisering en expertise-uitwisseling, (5) uitbouw gezamenlijke ondersteunende diensten en (6) relatie secundaire scholen. Ten slotte volgt een toelichting bij enkele additionele activiteiten, zoals de academische openingszitting.

2.1. Verdere uitbouw relationeel netwerk AUHL

Flankerende ondersteuning van de structurele samenwerking met de Associatie KU Leuven, KU Leuven, UCLL en LUCA in kader van bepaalde onderzoeks-, dienstverlenings- en innovatieprojecten.

De samenwerking die vanuit de AUHL wordt aangegaan in het kader van onderzoeks-, dienstverlenings- en innovatieprojecten, staat open voor diverse partners (Vlaamse universiteiten en hogescholen, onderzoeksinstituten, enz.). Partners worden bij elk dossier gekozen op basis van hun expertise en geschiktheid. De Associatie KU Leuven, KU Leuven, UCLL en LUCA zijn mogelijke partners in projecten, maar er zijn geen exclusieve partnerschappen opgezet.

Voorbeelden van lopende interactie en samenwerking:

- VLIR Onderzoek (en VLIR subgroep TTO): maandelijks is er een overleg zowel op vlak van onderzoek als kennisoverdracht op het niveau van de 5 Vlaamse universiteiten. UHasselt neemt deel aan beide overlegmomenten en stemt op dit forum standpunten inzake beleid, financiering en initiatieven op vlak van onderzoek en innovatie, dit zowel met KU Leuven als met de andere universiteiten.
- VLHORA werkgroep onderzoek: om de 6 weken is er overleg tussen de verschillende hogescholen in verband met de uitbouw van het praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek en de innovatiekracht van de hogescholen. Naast de normale participatie binnen deze werkgroep heeft Hogeschool PXL via haar algemeen directeur ook het voorzitterschap van deze werkgroep.
- In de Faculteit Industriële ingenieurswetenschappen (gedeelte faculteit van de UHasselt en KU Leuven) wordt gestreefd naar optimale samenwerking in specifieke dossiers in onderzoeksdomeinen waarin beide partners actief zijn.
- De verantwoordelijke directeurs voor onderzoek en dienstverlening van de hogescholen PXL en UCLL hebben strategisch minimaal één maal per jaar een overleg in verband met potentiële projecten. Na de gesprekken rond laagdrempelige dienstverlening in 2015, gingen er twee EFRO-projecten (zie verder) van start in 2016.

- Betrokkenheid in regionale initiatieven O&I: zowel UHasselt als KU Leuven zijn betrokken bij de uitbouw van wetenschapssites zoals o.a. Thorpark, Energyville. Dergelijke initiatieven verhogen de communicatie en samenwerking tussen beide associaties.
- Voorts was 2017 ook een intens jaar voor de associatiewerking wegens de onderhandelingen voor het meerjarenconvenant voor wetenschapscommunicatie, dat uitzonderlijk voor één jaar verlengd werd in afwachting van een verder uit te werken vernieuwd voorstel van het interassociatieoverleg dat de goedkeuring van het kabinet van minister Muylers kan wegdragen. De jaarlijks terugkerende activiteiten zoals o.a. de Dag van de Wetenschap werd ook in 2017 door de associatie voorbereid, opgezet en geëvalueerd.

Limburg Sterk Merk

In het kader van Limburg Sterk Merk (LSM) werd de lopende samenwerking tussen PXL, UHasselt, KU Leuven en LUCA met betrekking tot de Faculteiten Industriële ingenieurswetenschappen, Handelswetenschappen en de Kunsten verder uitgevoerd conform de afspraken.

In het kader van de samenwerking tussen Hogeschool PXL, UHasselt (Faculteit Ark) en Inter (Toegankelijk Vlaanderen vzw) werd een gezamenlijke projectverlenging ingediend in 2017, waardoor de samenwerking nog tot 2019 gecontinueerd kan worden.

Bijdragen tot een optimale afstemming van acties op vlak van onderwijs, onderzoek en maatschappelijke dienstverlening, innovatie, valorisatie en beoefening van de kunsten in kader van SALK en andere regionale innovatieprojecten.

De kennisinstellingen binnen de AUHL zetten sinds de opstart al in op hun regionale rol. Bij de start van SALK in 2013 lanceerde de UHasselt vanuit deze regionale betrokkenheid het concept 'Full Regional Innovation System', of kortweg FRIS, voorgesteld als raamwerk om de 'triple helix'-actoren in een regionale en sectorspecifieke setting samen te brengen met als doel het versnellen van regionale innovatie. Dit model werd in 2015 voor alle SALK-sectoren gebruikt voor het in kaart brengen van de reeds aanwezige of ontbrekende bouwstenen. In 2015 werden er reeds voorbereidingen getroffen voor de opzet van twee EFRO-projecten om deze lacunes op te vullen. Dit resulteerde in 2016 tot twee goedgekeurde EFRO-projecten.

EFRO/SALK-project ‘Sectorinnovatie schakelfunctie’

De UHasselt (TTO) is in bovenstaand kader coördinator van het EFRO/SALK-project ‘Sectorinnovatie schakelfunctie’ dat de inbreng van innovatie vanuit de Limburgse kennisinstellingen (UHasselt, PXL en UCLL) naar de clusters wil faciliteren en verhogen. Dit project werd goedgekeurd en is gestart op 1 september 2016 met een duurtijd van 36 maanden. Voor dit project sectorinnovatie schakelfunctie is er een unieke en complementaire rol weggelegd in nauwe samenwerking met de sectoren.

De kennisinstellingen nemen de specifieke taak op voor directe en collectieve inbreng van innovatiekennis in de sectoren.

De schakelfunctie wordt uitgevoerd via een tweesparen-aanpak: enerzijds via inbreng van domeinspecifieke business developers in de desbetreffende sectoren, en anderzijds via een structurele en regio-brede kennistransfer-schakelfunctie tussen werkveld (bedrijven én intermediairen) en de Limburgse kennisinstellingen (TT-diensten) PXL, UCLL en UHasselt.

In 2017 zijn alle werkgroepen per domein uitgerold met een business developer vanuit de UHasselt als coördinator en aanspreekpunt. Deze groepen komen 4-maandelijks samen, maar hebben regelmatig contact bij het doorschakelen van concrete vragen, deelname aan events en updates rond expertise. Anderzijds komen 6-wekelijks de overkoepelende TT-diensten samen, waarbij het Innovatiecentrum en KU Leuven Campus Diepenbeek structureel mee aansluiten. Vanuit het project wordt regelmatig overlegd met het Ondernemersplatform Limburg dat aangesteld is als overkoepelende organisatie om de regionale SALK-projecten aan elkaar te linken en uitwisseling van resultaten en acties te bevorderen. Dit initiatief loopt onder de naam ‘Samen Slim Werkt’.

EFRO/SALK-project Professionaliseringsloket (PXL en UCLL)

Hogeschool PXL en UCLL zorgen ervoor dat KMO's met groei- en innovatievraagstukken kunnen rekenen op advies op maat van onderzoekers binnen deze expertisedomeinen.

Het professionaliseringsloket ICT & Elektronica, bouw en sociale innovatie sensibiliseert en informeert in dit project Limburgse KMO's en organisaties over professionaliserings- en innovatieopportuniteiten in de betreffende expertisedomeinen.

Dit project, gestart in september 2016, draagt bij tot de valorisatie van het praktijkgerichte onderzoek van de Limburgse hogescholen naar de bedrijven met als doel professional excellence te realiseren. Gezien de betrokkenheid van de hogescholen in het (EFRO) schakelfunctieproject hanteren de partners korte lijnen inzake expertise en doorstromen van vragen. De contacten met de bedrijven lopen vlot.

Nieuwe Europese projectaanvragen TTO

In de loop van 2015-2016 heeft de TTO intensief overlegd met Euregionale innovatieactoren voor het opmaken/finaliseren van nieuwe projectaanvragen in de nieuwe Europese oproepen. In 2016 ging het EFRO project ‘Sectorinnovatie schakelfunctie’ van start. Het Interreg EMR-project BuSyBee kende een iets moeizamer verloop en is pas van start gegaan in 2017. De TTO besliste hier om enkel als geassocieerde partner deel te nemen. Naast deze twee projecten werd de TTO ook gevraagd om als geassocieerde partner, naast partner Hogeschool PXL, deel te nemen aan het Interreg EMR-project Early Tech. Dit project ging najaar 2016 van start.

Interreg EMR-project ‘BuSyBee’

Dit project vertrekt vanuit de wisselwerking Business-Science-Business, en wil de samenwerking en de kennistransfer tussen bedrijven en kennisinstellingen verhogen. Enerzijds zal de marktvaart proactief onderzocht worden door de projectpartners vanuit de bedrijfskant (o.a. DSP Valley). Anderzijds zullen de betrokken kennisinstellingen (o.a. de universiteiten (TTO's) van Leuven, Hasselt, Luik, Maastricht, Eindhoven) de aanwezige expertise helder vertalen naar mogelijke toepassingen via transfer naar of samenwerking met bedrijven.

Interreg EMR-project ‘Early Tech’

Dit project draait om het actief lanceren, bevorderen en verbeteren van zowel de technologie- en kennisoverdracht als de samenwerking tussen kennisinstellingen en KMO's. Dit doen ze door het versterken van de uitwisseling van kennis, en het uitbouwen van een netwerk. De TTO heeft zich geëngageerd als geassocieerde partner tot deelname aan het werkpakket ‘technologieoverdracht’ gezien dit het sterkst aanleunt bij de eigen werking. Hogeschool PXL is partner in het project en is actief in alle werkgroepen.

Financiering Middelzware en Zware Onderzoeksinfrastructuur

Sinds 2016 is het Herculesprogramma voor middelzware en zware onderzoeksinfrastructuur ondergebracht bij het FWO. De middelen voor middelzware onderzoeksinfrastructuur worden via de Herculesleutel verdeeld over de 5 universitaire associaties. In 2017 werd de 6de oproep gelanceerd (gecombineerde oproep met de middelen voor 2017 en 2018), en die werd voor de middelzware oproep niet opengesteld binnen de AUHL, gezien de beperkte middelen. De middelen voor 2017 en 2018 worden toegevoegd aan de volgende oproep.

Continuering samenwerking en investeringsimpuls Makerspace PXL/UHasselt

Na een positieve evaluatie van de werking van de Makerspace, werd een nieuw beleidsplan opgesteld. Daarbij verschuift, meer dan in de vorige periode, het accent richting ondernemers/starters ten nadele van de doelgroep van leerlingen van het basisonderwijs.

2

In het kader van het INTERREG project Early Tech, geeft Hogeschool PXL via haar Tech transfer manager het aantrekken van ondernemers naar de Makerspace, maar ook het faciliteren van ontmoetingen in de Makerspace, extra incentives.

Zo vond in maart 2017 o.a. een meeting van het VOKA Research & Innovation network plaats in de Makerspace waarbij zowel Hogeschool PXL als UHasselt hun werking rond onderzoek als innovatie voorstelden aan een groep van niet minder dan 30 R&D managers die actief zijn bij diverse bedrijven.

Op beleidsniveau werd in de schoot van de associatie ook door beide associatiepartners besloten om investeringsimpuls voor 3 jaar te geven zodat de infrastructuur vernieuwd kan worden. Hiertoe werd door beide kennisinstellingen een investeringsbudget van ‘-maal 20 000 euro’ voorzien in de meerjarenbegroting. De plannen worden in 2018 ten uitvoer gebracht.



2.2. Naar een geïntegreerde hogeronderwijsruimte

Verdere optimalisering schakeltrajecten en heroriënteringstrajecten met het oog op maximale benutting van deze trajecten binnen de associatie, aangevuld met complementaire trajecten buiten de associatie om voor alle studenten een geschikt opleidingstraject aan te bieden dat aansluit bij hun mogelijkheden en aspiraties.

In 2017 werden de bestaande schakel- en heroriënteringstrajecten verdergezet. Naar aanleiding van een curriculumwijziging of een nieuw schakelprogramma (bijv. voor TEW) is er meer overleg, maar in principe vindt per cluster van corresponderende opleidingen minstens een jaarlijks overlegmoment plaats. De coördinatoren volgen dit op.

Er werd voor een tweede keer op een gesystematiseerde wijze een kwantitatieve analyse uitgevoerd in verband met de studentenaantallen en het studierendement voor het schakelen en heroriënteren aan onze AUHL-instellingen. Door deze cijfermatige analyse weten we welke opleidingen best aansluiten, over hoeveel studenten het gaat, en hoe succesvol ze zijn. Op basis van de resultaten werden de nodige bijstellingen besproken met de coördinatoren, het Dagelijks Bestuur en de Raad van Bestuur.

UHasselt werd uitgenodigd om aanwezig te zijn op de jobbeurs van Hogeschool PXL. De masterbeurs werd bijgestuurd op vlak van de timing. De brochures kregen een vernieuwde invulling (bijv. met relevante opleidingslinken, contactenlijst) en een betere aanspreekwijze ten aanzien van 'schakelstudenten' of 'heroriënteerders' van de andere partnerinstelling.

Uitbouw van samenwerkingsverband met HBO5-aanbieders (CVO-opleidingen en Verpleegkunde) met het oog op een afgestemd onderwijsaanbod, uitgezet in leerladders en uitgerust voor de uitvoering van de decretale opdrachten.

Het samenwerkingsverband PXL-Level 5 bestaat uit de volgende partnerinstellingen: Hogeschool PXL, PCVO Limburg, CVO-STEP en PIVH. CVO de Oranjerie verliet het samenwerkingsverband in het voorjaar van 2017.

Vanuit de AUHL werden voor de opleidingen HBO5 of de graduaten (nieuwe benaming) voorbereidingen getroffen in functie van het erkennen van verworven competenties (met vanaf nu de

mogelijkheid om een specifieke, opleidingsgebonden EVC-procedure uit te werken voor de graduaten) en de Procedure Afwijkende Toelatingen (in overleg op Vlaams niveau).

Om de inkanteling van de PXL Level 5 HBO5-opleidingen aan de Hogeschool PXL projectmatig aan te pakken, werd in 2017 vooral gewerkt op de volgende terreinen: (1) de voorbereiding van de integratie, (2) het ontwikkelen van het onderwijskundig kader voor de toekomstige graduaatsopleidingen, (3) de ontwikkeling van nieuwe kwaliteitsvolle graduaatsopleidingen via de aanvraag toets nieuwe opleiding (TNO) of actualisatiedossiers en start van de effectieve voorbereiding van de opleidingen en (4) de ondersteuning van de uitrol van de vernieuwde dagtrajecten en de voorbereiding van de nieuwe dagtrajecten.

Uitbouw van opleidingsaanbod op kwalificatieniveaus 5, 6 en 7 aansluitend bij behoeften van de (regionale) arbeidsmarkt en belangstelling van een divers studentenpubliek (generatiestudenten, herintreders, ...).

Wat het opleidingsaanbod betreft, staan vooral voorbereidingen rond de nieuwe lerarenopleidingen (zie verder in dit jaarverslag) en de graduaatsopleidingen (HBO5) in de kijker. Er zijn hiervoor diverse TNO-werkgroepen gestart.

Voor HBO5 gaat het over de TNO's voor graduaat in elektromechanische systemen, graduaat in de accounting administratie en graduaat in logistiek.

In 2017 werd ook een LSM-dossier ingediend met het oog op 10% meer hoogopgeleiden in Limburg en het maximaal benutten van talenten door de uitbouw van een geïntegreerd HBO5-onderwijs. Dankzij de goedkeuring werd het onder meer mogelijk een nieuwe dagopleiding Industriële informatica op te starten in Diepenbeek. Voordien werd deze opleiding enkel in Maasmechelen in een avondtraject aangeboden. Zo werd eveneens een reeds bestaande dagopleiding Informatica verder uitgebouwd. Door de afbouw van het eerste jaar in dagopleiding Informatica aan CVO STEP en de grote aantrekkingskracht van Informatica als dagopleiding, startte de opleiding in 2017 met vier parallelklassen.

Hogeschool PXL is in 2017 gestart met 2 nieuwe opleidingen op niveau 6: de brugopleiding Verpleegkunde en de bachelor Bedrijfsmanagement (allround).

Voor UHasselt waren er geen grote wijzigingen in 2017. De 3de bachelor en het schakelprogramma van de nieuwe opleiding handelswetenschappen werd ingevoerd. UHasselt kreeg ook de goedkeuring om de master te mogen opstarten, deze vangt aan in september 2018. Bij de opleiding Statistiek werd de ICP-variant ingevoerd bij de afstudeerrichtingen 'bioinformatics' en 'epidemiology & public health methodology'.



Uitwerking van een performante EVC-procedure operationeel vertaald in procedures en bijhorende instrumenten.

Om meer flexibiliteit in te bouwen in het curriculum, en om opleidingen de mogelijkheid te geven een opleidingsgebonden EVC-procedure uit te werken, werd het EVC-reglement aangepast. De aanpassing van de procedure heeft geleid tot meer instapmogelijkheden (4 instapmomenten i.p.v. 2) en de doorlooptijd van de procedure werd ingekort (4 maanden i.p.v. 6 maanden). Deze wijziging werd ook opgenomen in het EVC-reglement en de bijhorende documenten.

In 2017 werden drie EVC-dossiers behandeld. Voor de professionele bacheloropleidingen ging het over Elektronica-ICT. In beide gevallen waren het competenties voor één opleidingsonderdeel: 'Small Business Projects', van 8 studiepunten. Voor de academische opleiding ging het over industriële ingenieurswetenschappen - bouwkunde met als opleidingsonderdeel: 'De werf van A tot Z' van 6 studiepunten. De drie kandidaten ontvingen een Bewijs van Bekwaamheid voor de aangevraagde competenties.

Naar de toekomst toe willen we de **EVC-procedure digitaliseren** om de efficiëntie te verhogen en de eventuele toename van dossiers voor te bereiden. In 2017 werd de aanpak van de opdracht

onderling en met de opleiding Informatica van Hogeschool PXL afgesproken. Hierbij is onder meer de procesbeschrijving in kaart gebracht zodat het programmeerwerk kan starten.

Op Vlaams niveau ontvingen we in 2017 het **definitieve syntheserapport** op basis van de zelfevaluatie rapporten van de EVC-, EVK- en vrijstellingsprocedures van onze eigen associatie en het gehele hoger onderwijs. Er werd hierbij rekening gehouden met de aanpassingen die we voorstelden om de vergelijking tussen associaties en instellingen te vergemakkelijken. Vanaf 2017 werd de decretaal verplichte vijfjaarlijkse evaluatie van de wijze waarop instellingen omgaan met de kwaliteitsborging van hun EVC/EVK-procedures en de vrijstellingsprocedures opgeheven.

Op interassociatieniveau werden het evaluatierapport en het EVC-decreet opgevolgd.

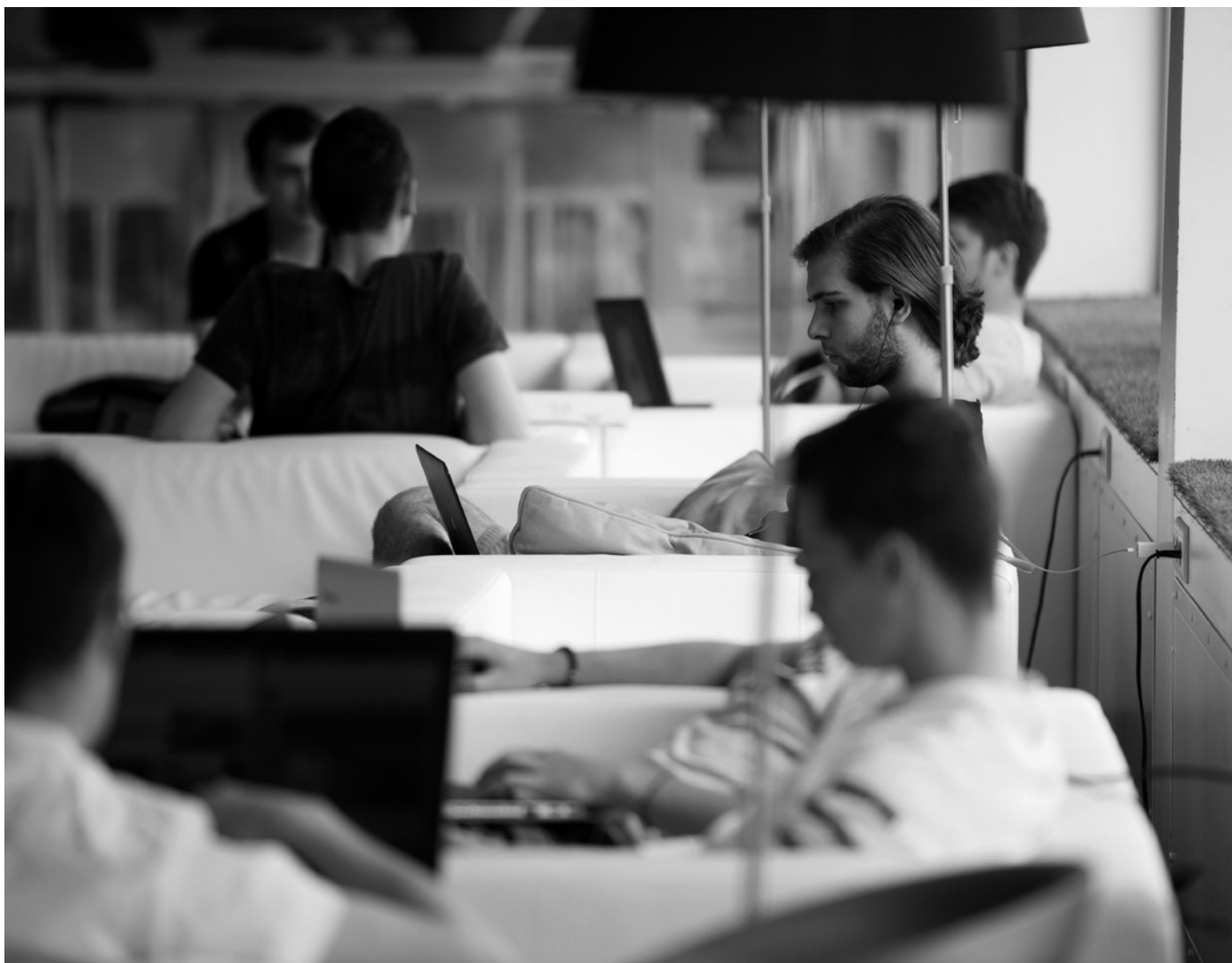
Uitwerking van een gezamenlijk beleid van toelating op basis van afwijkende toelatingsvoorwaarden en operationeel vertaald in procedures en bijhorende instrumenten.

Zestien kandidaat-studenten schreven zich in voor de procedure afwijkende toelating, waarvan 13 met oog op een inschrijving aan Hogeschool PXL en 3 met oog op een inschrijving aan de UHasselt. Dit zijn 3 studenten minder dan in 2016.

2

Van de 16 kandidaten waren er 11 geslaagd op de toets begrijpend lezen (8 voor PXL en 3 voor UH). Al deze kandidaten kregen uiteindelijk een positief advies voor toelating tot het hoger onderwijs. In verhouding tot 2016 werden 5 studenten minder toegelaten via de PAT-procedure. Dit is vooral te wijten aan de vroegtijdige stopzetting van de procedure na een onvoldoende voor de toets begrijpend lezen. Dit is een genormeerde toets die in heel Vlaanderen wordt toegepast binnen de procedure afwijkende toelating.

Procedure afwijkende toelating	# aanvragen	# SOD tijdig ingediend	# Geslaagd op DTBL	Toelating verkregen
Kandidaten PXL	13	12	8	8
Kandidaten UHasselt	3	3	3	3
Totaal	16	15	11	11



2

In academiejaar 2016-2017 waren 25 studenten ingeschreven met een getuigschrift van een procedure afwijkende toelating van één van de associaties in Vlaanderen. Dit zijn 3 studenten meer dan in 2015-2016.

Op associatieniveau hadden we in 2017 op regelmatige basis overleg in verband met de verdere **optimalisering van de procedure**, praktische voorbereidingen, enzovoort. Er werd besloten om de procedure inhoudelijk te herwerken. Zo zijn in het najaar de eerste stappen gezet om het studieoriënteringsdossier te herzien en beter te laten aansluiten op het criteriumgericht interview. De te toetsen competenties werden herbekeken en verwerkt in de vraagstelling van het studieoriënteringsdossier. Zo wordt er van kandidaten heel wat meer reflectie verwacht bij het invullen van het dossier. We hopen hiermee ook het criteriumgericht interview inhoudelijk te versterken. Voor deze herwerking werd aanvullend de expertise ingeroepen van een medewerker van Ascento die ons ondersteund heeft bij het in kaart brengen van de competenties, de indicatoren en bij de samenstelling van een leidraad voor het interview.

Op interassociatieniveau werden diverse thema's besproken en opgevolgd: de uitwisseling van de kandidaatgegevens, de opvolging van de cijfergegevens i.v.m. het toelatingsonderzoek, en een procedure afwijkende toelatingen in het Engels.

In verband met de **taaltest** werd de overeenkomst met CNaVT hernieuwd. Deze test werd opnieuw in 2 periodes afgenomen, in mei 2017 en in september 2017. Hierbij een overzicht van deelnemers en resultaten:

Taalproef	# Inschrijvingen mei 2016	# geslaagden mei 2016	# Inschrijvingen september 2016	# geslaagden september 2016
Kandidaten PXL	1	0	5	3
Kandidaten UHasselt	1	1	2	1
Totaal	2	1	7	4

Verdere uitbouw van de samenwerking tussen lerarenopleidingen in functie van verdere professionalisering van lerarenopleidingen en lerarenopleiders

In het afgelopen werkjaar stond de voorbereiding van de concrete implementatie van de hervorming van de lerarenopleiding in het middelpunt van de belangstelling, en dat zal overigens ook in 2018 nog het geval zijn.

De finale contouren van de partnerships tussen hoger onderwijs en de CVO's STEP en LIMLO werden duidelijk, waarbij CVO De Oranjerie er definitief voor koos om niet bij de Limburgse associatie aan te sluiten. De inkanteling van de huidige SLO's van de CVO's in 2019 werd herhaaldelijk besproken op de samenkomsten van het Dagelijks Bestuur. Daarbij was er bijzondere aandacht voor de financiële implicaties van deze operatie, en de personeelsmatige gevolgen van de inkanteling met het uittekenen van uiteenlopende scenario's voor de verdeling van de bestaande personeelleden tussen UHasselt en Hogeschool PXL. Er ging uiteraard veel aandacht naar de specifieke situatie die in Limburg ontstaat doordat de werking van LIMLO over de twee associaties, dus over vier partners dient verdeeld te worden. In deze fase werden enkele nog informele verkennende gesprekken gevoerd, de concrete uitwerking zal in 2018 gebeuren.

Eén van de realisaties van het Limburgs expertisenetwerk van de lerarenopleidingen wordt nog steeds voortgezet door de associatie, met name het professionaliseringstraject 'De mentor van morgen'. In vier inhoudelijke sessies en een terugkomsessie worden daarin (toekomstige) schoolmentoren, vakmentoren, klasmentoren en stagementoren opgeleid die zich willen professionaliseren in hun begeleidingsproces. Ook in 2017 werd deze opleiding voortgezet met een nieuwe groep, opnieuw in maximale bezetting en met een goede spreiding van kleuter-, lager en secundair onderwijs. Tevens werd de aanloop genomen naar een volgende opleiding die in 2018 zal plaatsvinden.

In 2017 werden ook de voorbereidingen getroffen voor de opstart van een STEM-project (Science, Technology, Engineering & Mathematics) op associatieniveau bij de aanvang van 2018. Met het oog op een sterk STEM-onderwijs zullen vanuit een gemeenschappelijke visie aanbevelingen worden uitgewerkt voor STEM binnen de lerarenopleidingen van de eigen partnerinstellingen. AUHL financiert een FTE (opgedeeld in enkele deeltijdse medewerkers).

Verdere uitbouw van een diversiteitsbeleid met het oog op optimale participatie van verschillende kansengroepen om de scholingsgraad in Limburg en grensregio's op te trekken en een antwoord te bieden op behoeften op de arbeidsmarkt.

In 2017 werd de werkgroep diversiteit van de AUHL verdergezet met vooral aandacht voor de volgende topics: de evaluatie en opvolging van de diversiteitsfilmpjes, de aankoop van compensatiesoftware (Kurzweill 3000 en Sprint), de stand van zaken in verband met ontwikkelingen op Vlaams niveau (SIHO, GON in hoger onderwijs,...) en de uitwisseling van kennis via een (digitale) reader.

In de tweede helft van 2017 werd het overleg tijdelijk bemoeilijkt door enkele personeelswissels. Bovendien moest vanaf 1 september 2017 de nieuwe regeling voor het ondersteuningsmodel starten. De extra middelen die daarvoor ter beschikking werden gesteld, creëerden kansen om ook de regeling voor studenten met een functiebeperking in het gehele hoger onderwijs te optimaliseren. Dit zorgde ervoor dat elke instelling daar extra personeel voor kon aanwerven. Op associatieniveau werd hierop ingespeeld door de ervaringen bij de voorbereiding en opstart uit te wisselen en het kritische standpunt van de studentenvertegenwoordiger mee te nemen.

Het voortraject 'Nederlands voor hoger onderwijs' met workshops in de instellingen hoger onderwijs ging door op 15 februari, 21 juni en 13 september in 2017. Het gaat hier over een samenwerking tussen alle instellingen hoger onderwijs, het volwassenenonderwijs en de integratiesector van Limburg.

Naar aanleiding van de Academische Openingszitting vonden de associaties van Limburg en Antwerpen elkaar in het thema diversiteit. Dit leidde tot een eerste samenkomst op 4 december in Hasselt, met een kennismaking en uitwisseling van expertise en ervaringen op vlak instroom en doorstroom van kansarme studenten. Zowel de diversiteitscoördinatoren als beleidsmensen waren hierop aanwezig. Vanuit deze eerste samenkomst werd een vervolgoverleg voorgesteld in 2018.

Op Vlaams niveau zijn er ook een aantal externe overleggroepen waarin we als partnerinstellingen van de AUHL gezamenlijk participeren:

- vertegenwoordiging AUHL in de VLOR-commissie 'Diversiteit hoger onderwijs';
- deelname aan het overleg over de VLOR-registratie van studenten met een functiebeperking;
- afvaardiging naar het Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs Vlaanderen (SIHO);
- deelname aan de stuurgroep van het EIF-project 'Onderwijs Inburgering' en de werkgroep 'Voortraject'.

In 2017 werden enkele **nieuwe overleggroepen** opgestart waaraan we als AUHL actief deelnemen:

- als lid van de werkgroep radicalisering van het Departement Onderwijs;
- als lid van de adviesgroep 'vluchtelingen en onderwijs' van de VLOR;
- ondersteuning bij de voorbereiding van het colloquium 'vluchtelingen in het hoger onderwijs';
- als voorzitter van de ronde tafel in verband met de 'erkenning van competenties en kwalificaties'.

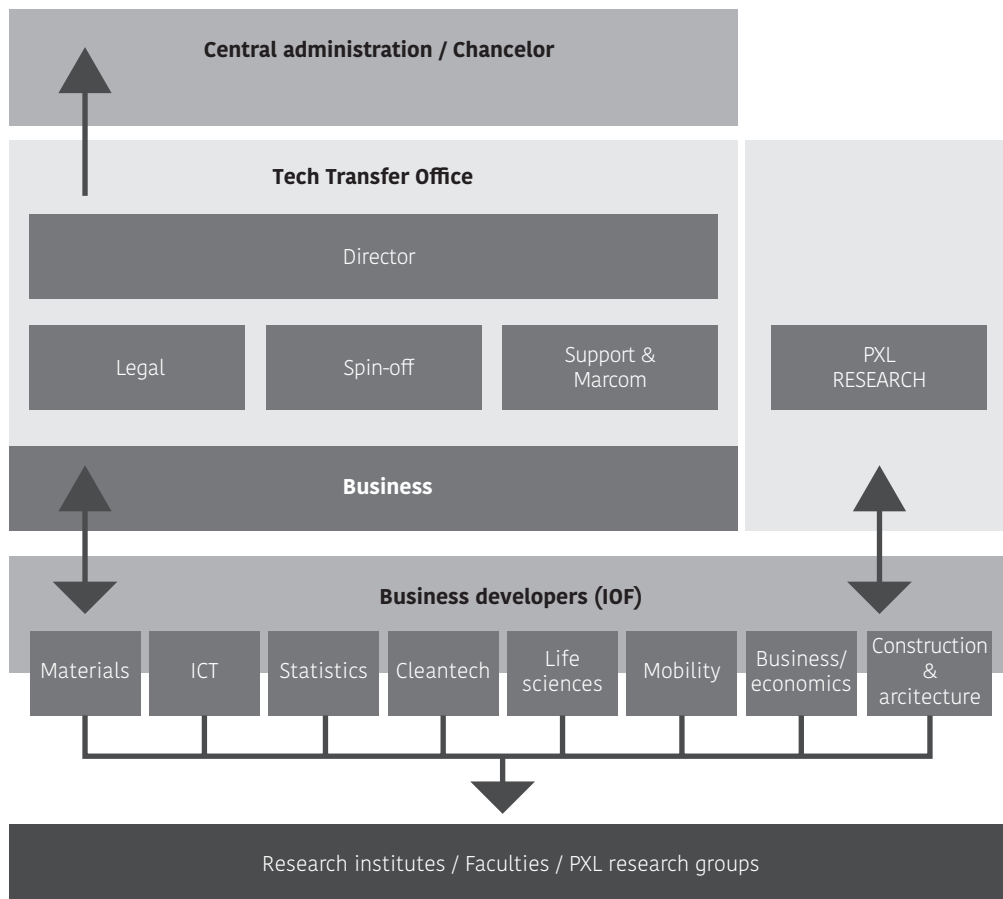


2.3. Valorisatie, innovatie en ondernemerschap

Uitbouw van de TTO (Tech Transfer Office) voor universiteit en hogeschool in haar opdracht in functie van valorisatie o.a. het octrooi-beheer en de oprichting van spin-offs voor zowel Universiteit Hasselt als voor Hogeschool PXL.

Het centrale TTO-team groeide van 6 VTE in 2014 naar 8,2 VTE in 2018 (een juridisch profiel en doorgroei van gespecialiseerde support). Een tweede cruciale stap die in dit kader werd gezet, was de implementatie van het aangepaste IOF-beleid AUHL sinds 2014. Meer concreet: het verhoogd inzetten op de IOF business developer profielen als TTO-satellieten in elk domein,

is een grote impuls voor detectie, opvolging en verhoging van valorisatie, zowel voor Universiteit Hasselt als voor Hogeschool PXL. Waar het voor 2014 om 4,5 VTE IOF-ers ging (waarvan 2 VTE research ondersteunende profielen), kon de TTO vanaf 2014 beschikken over 4,5 VTE business developers in de 6 grote onderzoeksdomeinen (met link naar de overeenkomstige PXL-expertiscellen), wat in 2018 zal doorgroeien naar 6,5 VTE business support die bij benadering alle AUHL-onderzoeksdomeinen qua valorisatie zullen afdekken. Op die manier kunnen we stellen dat de capaciteit voor valorisatie intussen is toegenomen tot ca. 15 VTE actief bezig met valorisatie. We gaan ervan uit dat dit op korte en zeker op middellange termijn zijn weerslag zal hebben op onze absolute outputcijfers inzake valorisatie.





Er is dd. 2018 een goede samenwerking tussen de TTO/IOF en Hogeschool PXL, en meer specifiek met PXL-Research, in het kader van onderzoek en valorisatie opgebouwd:

- er is een maandelijks overleg met de beide directies (PXL-Research, DOC en TTO) rond lopende dossiers en beleid in het kader van onderzoek en valorisatie (doctoraten, projecten, beleid);
- wat betreft de TTO werd concreet afgesproken dat de Hogeschool PXL beroep kan doen op de TTO in specifieke valorisatietrajecten waarvoor de nodige expertise bij de TTO is opgebouwd (licentie, proof-of-concept, business, spin-off, intellectuele eigendom (IE)), uitgezonderd de dienstverleningsopdrachten die de Hogeschool PXL volledig zelf afhandelt. De afgelopen jaren werd via concrete dossiers een vertrouwensband opgebouwd tussen beide instellingen. Vanaf 2018 zal er naast de IOF-ers ook een vast aanspreekpunt voor Hogeschool PXL binnen de centrale TTO aangeduid worden voor intake van vragen en opvolging van dossiers;
- er zetelen twee structurele vertegenwoordigers vanuit Hogeschool PXL in de IOF-raad;
- iedere IOF-er heeft binnen zijn mandaat de opdracht gekregen voor het onderhouden van structureel overleg met en ondersteuning aan de domeingerelateerde PXL-groepen in het kader van valorisatiedossiers (projecten, licenties, octrooien, IE). Sinds de nieuwe organisatiestructuur van onderzoek binnen Hogeschool PXL, werden binnen de hogeschool managementcomités in het leven geroepen die de beleidsuitvoering binnen de expertisecentra monitoren en adviseren. In ieder managementcomité heeft de respectievelijke IOF-mandataris een zetel;
- -in 2017 werd met succes een eerste IOF-project (proof-of-concept) afgerond met promotor Hogeschool PXL en onder begeleiding van UHasselt. Er wordt vanuit deze ervaring gemikt op 2 IOF-projecten per jaar vanuit de PXL, met een wetenschappelijke promotor van de UHasselt en onder begeleiding van de betreffende IOF-er;
- stimuleren van gezamenlijke projectaanvragen UHasselt en Hogeschool PXL gebeurt via tal van initiatieven, projecten en structureel overleg, wat resulteerde in o.a.:
 - EFRO-project Schakelfunctie (kennistransferdiensten Limburg, zijnde de TTO UHasselt, PXL-Research, UCLL Quadri);
 - SBO-project Ecocities (UHasselt Centrum voor Milieukunde, PXL Bio-research);
 - TETRA projecten bouwsector (UHasselt Bouwkunde (CERG), PXL-energie en bouw).

2

Opzetten van een structurele samenwerking tussen de TTO en PXL-Research met het oog op een:

- a. Gezamenlijke samenwerking met strategische partners in de euregio.
- b. Betere bereikbaarheid van het werkveld en het verruimen en professionaliseren van het dienstverleningsaanbod (extern versterkt optreden).

a) In 2017 vond een 2-maandelijks structureel overleg plaats tussen enerzijds de UHasselt, Dienst Onderzoekscoördinatie (DOC) en Tech Transfer Office (TTO) en anderzijds directeur Onderzoek en Dienstverlening (PXL-Research en PXL-expertiscellen). Tijdens dit overleg worden de wederzijdse initiatieven inzake Onderzoek en Innovatie besproken en bekeken waar samenwerking, ondersteuning of afstemming mogelijk is. Dit kan gaan van gezamenlijke opleidingssessies voor onderzoekers, juridisch advies, gezamenlijk inschrijven op nieuwe oproepen voor toegepast onderzoek op zowel Vlaams als Europees niveau, deelname aan beurzen en actieve participatie aan regionale innovatie-initiatieven.

De TTO is coördinator van het EFRO/SALK-project 'Sectorinnovatie schakelfunctie' dat de inbreng van innovatie vanuit de Limburgse kennisinstellingen (UHasselt, Hogeschool PXL en UCLL) naar (Limburgse) bedrijven en clusters wil faciliteren en verhogen. Dit project werd goedgekeurd en is gestart op 1 september 2016 met een duurtijd van 36 maanden. De schakelfunctie wordt uitgevoerd via een tweesporen-aanpak: enerzijds via inbreng van domeinspecifieke business developers (IOF'ers) in de desbetreffende sectoren, en anderzijds via een structurele en regio-brede kennistransfer-schakelfunctie tussen werkveld (bedrijven én intermediairen) en de Limburgse kennisinstellingen (TT-diensten) PXL, UCLL en UHasselt.

In 2017 werd ook een gezamenlijke kennismaking tussen de teams van de 3 resp. diensten van UHasselt en Hogeschool PXL opgezet. In het verlengde daarvan, kunnen specifieke vragen (IP, juridische overeenkomsten, NDA, ...) doelgerichter voor advies voorgelegd worden en wordt nauwer overleg gepleegd over o.m. valorisatiekaders voor dienstverlening en contractonderzoek. Zowel de samenwerking tussen zowel stafmedewerkers PXL-Research en juristen van TTO, maar ook tussen onderzoekshoofden en -coördinatoren van Hogeschool PXL en de respectievelijke IOF-mandatarissen (waarvan enkelen ook formeel zetelen in de managementcomités van de expertisecentra van Hogeschool PXL) verloopt vlot, hetgeen resulteert in enkele nieuwe succesvolle gezamenlijke initiatieven (o.a. SBO-aanvraag Ecocities) en tegelijkertijd de meerwaarde van deze werking binnen de AUHL bevestigt.

Sinds maart 2017 heeft PXL-Research tevens een nieuwe business developer aangetrokken die zich o.a. specifiek op valorisatie toelegt. In 2017 werd o.a. een eerste 'proof of concept' voor de 'serious game' (Hospigame) succesvol opgeleverd, waarmee ook een licentieovereenkomst in het vooruitzicht komt. Nieuwe opportuniteiten voor valorisatie worden gezamenlijk verkend.

b) In 2017 zijn de actieve werkgroepen binnen het EFRO-project aan de slag gegaan om hun expertise te vertalen in duidelijke fiches voor de industrie. Het kennisaanbod uit de regio werd op handige steekkaarten uitgewerkt, waardoor ondernemers sneller zowel de juiste kennispartner als de mogelijke samenwerkingsvorm kunnen vinden. Voor ieder domein (Digital & ICT, Mobiliteit & vrijetijdseconomie, Life sciences & health, Materialen & energie, Cleantech, Land- en tuinbouw, Bouwinnovatie, Business & economie) werd o.l.v. het Innovatiecentrum een brainstorm georganiseerd (customer journey). Zowel de IOF'er als de TTO namen hier actief aan deel. De TTO verzorgde het marketingmateriaal dat uit deze brainstorms voortvloeide alsook de webpagina www.kennis-in-limburg.net.

Door de uitrol van dit project versterken de linken en contacten tussen UHasselt en PXL (en bij uitbreiding UCLL en KU Leuven Diepenbeek), zowel tussen de TT-diensten als tussen de onderzoekers onderling. Ook de contacten met belangrijke actoren in de regio worden door dit project versterkt. We gaan ervan uit dat dit de komende jaren zal resulteren in een verhoging van visibiliteit en gezamenlijke projecten in samenwerking met het werkveld.

In 2017 werd het EFRO project Sectorinnovatie onder promotorschap van UHasselt gecontinueerd. In dit kader wordt de samenwerking met andere partners buiten de associatie gefaciliteerd, i.e.; met UCLL en KU Leuven Campus Diepenbeek, o.a. met een business event op 9 november in Genk. Daarnaast worden vanuit dit kader ook andere regionale initiatieven opgevolgd, bijvoorbeeld: OPL, S-Lim, nieuwe organisatiestructuur van Innovatiecentrum, enz.



Afgestemd aanbod levenslang leren om op basis van rationeel gebruik van beschikbare middelen een gediversifieerd aanbod van opleidingen en trainingen aan bedrijven en organisaties te kunnen aanbieden zowel op (advanced) master (door UHasselt) als op post-bachelorniveau (Hogeschool PXL).

Uitbouw van gezamenlijke initiatieven ter ondersteuning en stimulering van ondernemerschap, met StudentStartUP als concretisering daarvan.

Op vraag van en in samenwerking met 'Limburg School for Excellence' (LSX) zijn we in academiejaar 2017-2018 gestart met het **nieuwe postgraduaat Openbare Besturen**. Hier was duidelijk nood aan gezien het groot aantal inschrijvingen: 30 deelnemers voor de volledige postgraduaatopleiding, 16 inschrijvingen voor 1 of meerdere modules en een 100-tal extra deelnemers voor losse lesmomenten. De deelnemers komen van verschillende gemeentes en OCMW's verspreid over de provincie Limburg.

Programma

Elk openbaar bestuur is vandaag ambitieus op het vlak van dienstverlening, efficiëntie en effectiviteit. Die ambitie bepaalt mee het 'nieuwe werken' en hoe de burger een (afgeslankte) overheid waarneemt. Deze opleiding biedt een up-to-date programma met docenten uit diverse hoeken: overheid, politiek, privé, hoger onderwijs, ...

- Module A: Het lokaal bestuur nu en morgen
- Module B: Juridisch management
- Module C: Strategisch management
- Module D: Financieel management
- Module E: HRM & leiderschap
- Module F: Geïntegreerde eindproef

Naast het nieuwe postgraduaat, vond op 14 september 2017 ook een ICOR-studiedag plaats over familie- en onderwijsrecht in Hasselt, georganiseerd door het Interuniversitair Centrum voor Onderwijsrecht (ICOR) en de UHasselt (onder coördinatie van SEE en prof. Charlotte De Clercq), en ondersteund door AUHL. Een 90-tal internen en externen namen deel.

In 2017 zette StudentStartUP opnieuw sterk in op de begeleiding van studenten met zin om te ondernemen. Dit leidde niet alleen tot de oprichting van succesvolle start-ups. De ervaring die de student-ondernemers hebben meegekregen, is zeker zo belangrijk. Ook in een latere fase of na hun studie, kunnen ze immers kiezen voor een eigen onderneming of voor de rol van intrapreneur. Ze worden de CEO van hun eigen professionele leven door het stuur zelf in handen te nemen en de nodige skills te ontwikkelen. Voor StudentStartUP lag de focus vooral op het stimuleren van ondernemend gedrag. Dat dit succesvol was, bleek onder meer uit de diverse erkenningen die student-ondernemers van de UHasselt en Hogeschool PXL in de wacht wisten te slepen.

Project

Om het ecosysteem van starten in de omgeving van Hasselt aan te scherpen, lanceerde Stad Hasselt in samenwerking met StudentStartUP het **EFRO-Project 'Pitch Please'** waarbij ondernemerszin triggeren en ondernemerschap initiëren bij jongeren tussen 18 en 25 jaar de hoofddoelstellingen zijn. Diverse inspiratie-activiteiten werden georganiseerd met telkens een mooie opkomst van zowel docenten als studenten. Heel wat studenten denken nadien na over een potentieel idee en zien ondernemen als een mogelijke carrièrekeuze.

Wetgeving

StudentStartUP maakt deel uit van het Forum Ondernemend Hoger Onderwijs (OhO). Dit forum is een initiatief van het Vlaams Agentschap Innoveren en Ondernemen en wil iedereen ondersteunen die in of rond het hoger onderwijs stappen wil nemen om ondernemingszin en ondernemerschap te stimuleren en te faciliteren. Een van de doelstellingen van het Forum OhO is de nodige randvoorwaarden te realiseren en structurele belemmeringen op te heffen. Dit kan door de directe voeling met het werkveld en hun noden aan te kaarten bij de beleidsmakers. Een voorbeeld hiervan is dat het Forum OhO een beleidsaanbeveling formuleerde om de sociaal-juridische regels waaraan student-zelfstandigen onderworpen zijn, aantrekkelijker te maken. Zo is er sinds 1 januari 2017 een **'nieuw sociaal statuut student-ondernemer'** met een gunstiger stelsel van sociale bijdragen, specifiek voor studenten die tijdens hun studie een zelfstandige activiteit uitoefenen.

2

Partnernetwerk

Naast het sensibiliseren en verankeren van ondernemerschap en ondernemerszin bij studenten, hecht StudentStartUP een grote waarde aan de verbindende rol tussen en met interne en externe stakeholders-partners die studentondernemerschap kunnen ondersteunen.

StudentStartUP kan beroep doen op een uitgebreid netwerk van experts en ondernemerscontacten om de studenten snel en efficiënt in de juiste richting te sturen bij de uitwerking van hun idee.

Top vier van adviserende organisaties waren ook in 2017: SBB Accountants & Adviseurs, Senior Consultants Vlaanderen, UNIZO en Limburg StartUP.

Ondersteuning van studenten en alumni bij het starten/groeien van hun eigen onderneming

Naast het inspireren van studenten om meer ondernemend te handelen, helpt StudentStartUP de student of alumnus verder van idee tot eigen onderneming. Afhankelijk van de fase waarin het bedrijf of idee zich bevindt, bekijkt men samen welk traject of stappenplan best gevolgd wordt. Je kan als student een uitgebreid netwerk van experts consulteren die gratis advies geven over alle facetten die relevant zijn bij de opstart van een zaak. In 2017 werden in totaal 158 (UHasselt = 71, PXL = 87) studenten begeleid via StudentStartUP. De profielen zijn gevarieerd, studenten komen uit diverse opleidingen. Het gaat over starters met enige ervaring, maar ook over studenten die zonder idee aankloppen bij StudentStartUP.

Uitwerken van initiatieven in kader van het convenant wetenschapscommunicatie en bijdragen in het maatschappelijk verspreiden van wetenschap, onderzoek, innovatie en onderzoeksresultaten met oog op sensibilisering voor wetenschap en techniek en stimulering tot het volgen van wetenschappelijk en technologisch gerichte opleidingen. Makerspace wordt verder uitgebouwd als een open, multidisciplinair, technologisch 'maaklabo' waar jong en oud met technologieën kunnen experimenteren en begeleide technologiewerkshops, -bijscholingen of -cursussen kunnen volgen.

De activiteiten in het kader van wetenschapscommunicatie worden jaarlijks uitgevoerd op basis van het activiteitenplan dat door het departement EWI wordt goedgekeurd, en dat kadert in de convenant wetenschapscommunicatie. Hierin worden ook jaarlijks de KPI's vastgelegd waaraan de activiteiten dienen te voldoen. Ook in 2017 werden de vooropgestelde KPI's gehaald en ruimschoots overtroffen, en dit ondanks de tijd en energie die werd geïnvesteerd in de evaluatie Wetenschapscommunicatie enerzijds, en de onderhandelingen en voorbereidingen in het licht van de nieuwe convenant 2018- 2023 anderzijds.

	Minimum KPI per jaar	Behaalde KPI 2017	Verschil minimum KPI en behaalde KPI 2017	Behaalde KPI 2016	Verschil KPI 2016 en KPI 2017
SD 1	60	205	+ 145	173	+ 32
SD 2	5	107	+ 102	29	+ 78
SD 3	1	42	+ 41	16	+ 26
SD 4	50	286	+ 236	398	- 102
SD 5	1	14	+ 13	28	- 14

In vergelijking met 2016 kunnen we vaststellen dat het activiteitsniveau grotendeels gelijk blijft, zij het dat er wat verschuivingen zijn in de activiteiten die vooral dalen binnen SD 4. Dit heeft allicht te maken met de piek van de activiteiten die we in 2016 zagen (toen + 153 in SD4), wat toen te maken had met onder meer nieuwe activiteiten als de ontdebelling van de dag van de wetenschap in de site Diepenbeek én Ecotron, en de opstart van de Lego Education Innovation Studio (LEIS).

In principe zou de Convenant tussen de Vlaamse Gemeenschap en de associaties van de Vlaamse Gemeenschap betreffende de ondersteuning van de activiteiten van de expertisecellen wetenschapscommunicatie 2013-2017 aflopen per 31 december 2017. Deze convenant werd echter met een jaar verlengd om de voorbereiding van een nieuwe convenant met een werkingsperiode van opnieuw vijf jaar in optimale omstandigheden mogelijk te maken. In de tweede helft van 2017 werden dan ook al heel wat voorbereidende werkzaamheden opgezet in verband met de voorbereiding van de nieuwe convenant, maar ook en vooral in overleg met kabinet en administratie inzake nieuwe, meer grootschalige Vlaamse projecten. Het is de intentie deze reeds in 2018 deels op te starten, al worden ze pas volwaardig opgenomen in de nieuwe convenant die in principe per 1 januari 2019 in werking zal treden.

Er wordt momenteel nagedacht over een viertal grote samenwerkingsprojecten. Zo werden door het interassociatie overleg (IAO) projectfiches voorbereid voor:

- Online platform 'Wetenschap in Vlaanderen'
- Wetenschapscafés in heel Vlaanderen
- Dag van de Wetenschap 3.0
- Art meets science

Verder werd het **werkingsverslag 2016** ingediend bij het departement Economie, Wetenschap en Innovatie en werd dit zonder opmerkingen goedgekeurd. Ook het **werkplan 2018** werd inmiddels goedgekeurd.

We rapporteren niet uitvoerig over de evaluatie van de Expertiscellen Wetenschapscommunicatie die in 2017 werd afgerond. Deze evaluatie is uitgevoerd conform de bepalingen van het convenant 2013-2017 tussen de Associaties van de Vlaamse Gemeenschap en de Vlaamse overheid betreffende de ondersteuning van de activiteiten van de Expertiscellen Wetenschapscommunicatie.

De evaluatie van de Expertiscellen Wetenschapscommunicatie werd uitgevoerd door een consultant, de firma IDEA Consult (met de firma Dialogic in onderaanneming), en dit op basis van het plan van aanpak voor deze evaluatie dat werd opgesteld door de evaluatiecel van het departement EWI en dit in samenwerking met de afdeling Onderzoek.

Conform de communicatiestrategie die het departement met betrekking tot beleidsevaluaties hanteert, worden de resultaten van deze evaluatie pas bekend gemaakt nadat het beslissingsproces betreffende een nieuwe samenwerking is afgerond. Concreet betekent dit dat pas na de ondertekening van een nieuwe overeenkomst, een korte toelichting over de evaluatie evenals de managementsamenvatting met de evaluatieresultaten op de website van het departement zullen worden geplaatst. Tot dit het geval is lijkt het ons opportuun hierover ook in dit jaarverslag geen details op te nemen.

Voor een volledig overzicht van de realisaties en initiatieven ondernomen in het kader van wetenschapscommunicatie wordt verwezen naar het werkingsverslag wetenschapscommunicatie AUHL 2017.

2.4. Professionalisering en expertise-uitwisseling

Openstellen en ontsluiten van professionaliseringsaanbod voor de partnerinstelling gericht op verwerving van zowel basiscompetenties van beginnende medewerkers als op specialistische en verdiepende competenties van ervaren medewerkers.

In overleg met de onderwijsdiensten van UHasselt / Hogeschool PXL en de Adviesgroep Onderwijs-Student werden enkele gezamenlijke, prioritaire opleidingsnoden omgezet in onderstaande professionaliseringstrajecten.

Als een uitloper van de onderwijsdag 'evalueren in hoger onderwijs' werden in 2017 2 sessies aangeboden rond **'peer assessment'**, georganiseerd door AUHL i.s.m. de partnerinstellingen:

1. Triggering sessie rond innovatieve evaluatievormen die het leerproces stimuleren. Uitdieping van peer assessment als populaire en effectieve vorm voor formatieve assessment.
2. Vervolgbijeenkomst met concrete praktijkvoorbeelden en uitwerken van een gestructureerd peer assessmentproces.

Dr. Mario Gielen ging aan de slag met een 20-tal personeelsleden van Hogeschool PXL en UHasselt.

Vanuit het traject 'Innoveren en creëren in het hoger onderwijs - Lerend netwerk in samenwerking met Innovatiecentrum Limburg' bood de AUHL aan beide partnerinstellingen een workshop **pitchen** aan. Bart Van Loon gaf op 16 maart in UHasselt een sessie rond pitchen voor mensen die een onderwijsinnovatieproject wilden indienen en enkele studentenvertegenwoordigers. Achteraf bleek dat dit een gunstig effect had op de goedkeuring van de projecten. Indieners van een onderwijsinnovatieproject worden aan de UHasselt voortaan nog sterker aangeraden om aan deze training deel te nemen.

Met de werkgroep **innoveren en creëren in hoger onderwijs** werden nog diverse andere initiatieven besproken, bijv. suggesties in verband met de onderwijs- en inspiratiedag, een meta plan rond innoveren en creëren in hoger onderwijs,... Dit leidde tot stimulansen voor diverse leeractiviteiten: een opleidingstraject rond coachen, een bezoek aan EdLab van University Maastricht, enkele interviews met deskundigen en de opstart van een virtueel documentatiecentrum (gedeelde drive) rond onderzoek, linken, literatuur, auteurs,... in verband met deze thematiek.



Na een brede analyse van aanbieders rond coachingtrajecten, werd ervoor gekozen om met Kaatje Nevelsteen 2 sessies te houden rond waarderend coachen. De opleiding **'train the trainers van coaches'** werd op 7 december 2017 met 16 onderwijsondersteuners gestart. De evaluatie lokte erg lovende reacties uit. Een tweede sessie volgt in 2018. Bedoeling is om ook in 2018 samen na te gaan hoe lectoren en docenten nog beter kunnen begeleid worden van 'lesgever' naar 'coach'.

Het was volgens het jaaractieplan van 2016-2017 de bedoeling om het traject voor startende docenten van UHasselt open te stellen voor Hogeschool PXL, maar dat is om diverse redenen niet doorgegaan. Vanuit AUHL werd wel deelgenomen aan de jury bij de afronding van een professionaliseringstraject voor startende docenten van UHasselt. Men hoopt hiermee overigens in 2018 de erkenning van de Basiskwalificatie Onderwijs (BKO) te krijgen. Dat is een label dat door Nederlandse universiteiten in het overkoepelende VSNU-verband is geïntroduceerd.

Medio 2017 werd ook met de voorbereiding gestart van de onderwijs- en inspiratiedag, die op 25 januari 2018 zal plaatsvinden. Mede op basis van feedback van de vorige onderwijsdag is gekozen voor het thema 'onderwijsinnovatie en -technologie'. Ter inspiratie werd hiervoor een interview met Peter Hinssen opgenomen. Diverse sprekers van Vlaamse en Nederlandse hogescholen en universiteiten bevestigden hun komst.

2.4. Uitbouw gezamenlijke ondersteunende diensten

Uitbouw van een gezamenlijk internationaal loket voor uitgaande en inkomende studenten waar expertise gebundeld en gedeeld kan worden in het belang van goede ondersteuning en begeleiding van internationaliseringsstudenten.

De Dienst Internationalisering en Ontwikkelingssamenwerking van UHasselt werd in 2017 onder de directie Onderzoek gebracht. Aan Hogeschool PXL blijft internationalisering onder de verantwoordelijkheid van de directie onderwijs en student. Dat betekent dat even moest gezocht worden naar de juiste benadering voor de afstemming. Vanuit deze nieuwe situatie werden voor academiejaar 2017 – 2018 afspraken gemaakt rond 3 nieuwe topics: Duitsland als (wisselend) jaarthema, de multidisciplinaire inleefstages (gepland in de zomer van 2019) en de ondersteuning voor Engels (met de komst van een 'Fullbright English assistant').

In verband met dit laatste punt gaat het over een 'Fullbright English Teaching assistant' die door UHasselt werd aangetrokken en die in associatieverband ingezet wordt. Hogeschool PXL kan hier

ook beroep op doen. Naast enkele ingerichte opleidingssessies en workshops, is de assistent ook een aanspreekpunt voor 'proofreading'. Deze ervaring werd als zeer positief ervaren, hetgeen geleid heeft tot een aanvraag voor een nieuwe assistent in 2018.

Samenwerking met Ecuador

Na de opstart van een eerste gezamenlijk 'VLIR UOS south initiative' voor lerarenopleiders in Ecuador (2017 – 2018), zijn in 2017 twee extra projecten ingediend en goedgekeurd:

- 'A course for innovative teaching and research practice for teacher trainers in Cambodia' (PXL-Education en vicerectoraat Onderzoek UHasselt).
- 'Improving research skills of healthcare professors to enhance evidence based practice in Northern Ecuador' (PXL-Healthcare en Revalidatiewetenschappen en Kinesiterapie UHasselt).

Zowel in de voorbereiding van de aanvraagdossiers, alsook in de uitvoering realiseren we een mooi samenspel tussen Hogeschool PXL, UHasselt en AUHL. Het is in het bijzonder met de Universidad Técnica del Norte (UTN) van Ecuador dat UHasselt en Hogeschool PXL samenwerken rond onderwijs, onderzoek en (maatschappelijke) dienstverlening. Het gaat hier over een specifiek uit te proberen samenwerkingsmodel tussen UTN en Hogeschool PXL/UHasselt, waarbij AUHL een inspirerende en verbindende rol speelt.

UTN ondertekende in maart 2017 een Memorandum of Understanding (MOU) met Hogeschool PXL. UHasselt plant de ondertekening van een MOU met UTN in maart 2018. Er werden intussen diverse bezoeken georganiseerd aan Ecuador (maart 2017) en België (mei 2017 en oktober 2017) waarbij niet alleen aan concrete projecten werd gewerkt, maar waarbij op diverse niveaus werd nagedacht over inhoudelijke prioriteiten, strategie en aanpak. Reeds goedgekeurde projecten van de diverse faculteiten en departementen vormen samen een basis om expertise te delen tussen de betrokken instellingen. Naast concrete VLIR UOS projecten hopen we diverse andere initiatieven te combineren en daardoor efficiënter samen te werken. In 2017 lukte dit bijvoorbeeld met betrekking tot de voorbereiding van nieuwe uitwisselings- en onderzoeksprojecten, 4 stages en een 1 PhD-voorstel.

EAIE-conferentie

Van 12/09/17-15/09/17 vond de EAIE-conferentie en -beurs plaats in Sevilla. Tijdens deze beurs deelde de AUHL een stand met 'Flanders Knowledge Area' en de andere associaties van Vlaamse hogeronderwijsinstellingen.

Reisbeurzen voor studenten

VLIR-UOS stelt jaarlijks een aantal reisbeurzen ter beschikking van Vlaamse studenten om hen de kans te bieden terreinervaring op te

doen in een ontwikkelingsland binnen een academische context en hen bewust te maken van de ontwikkelingsvraagstukken in een geglobaliseerde wereld.

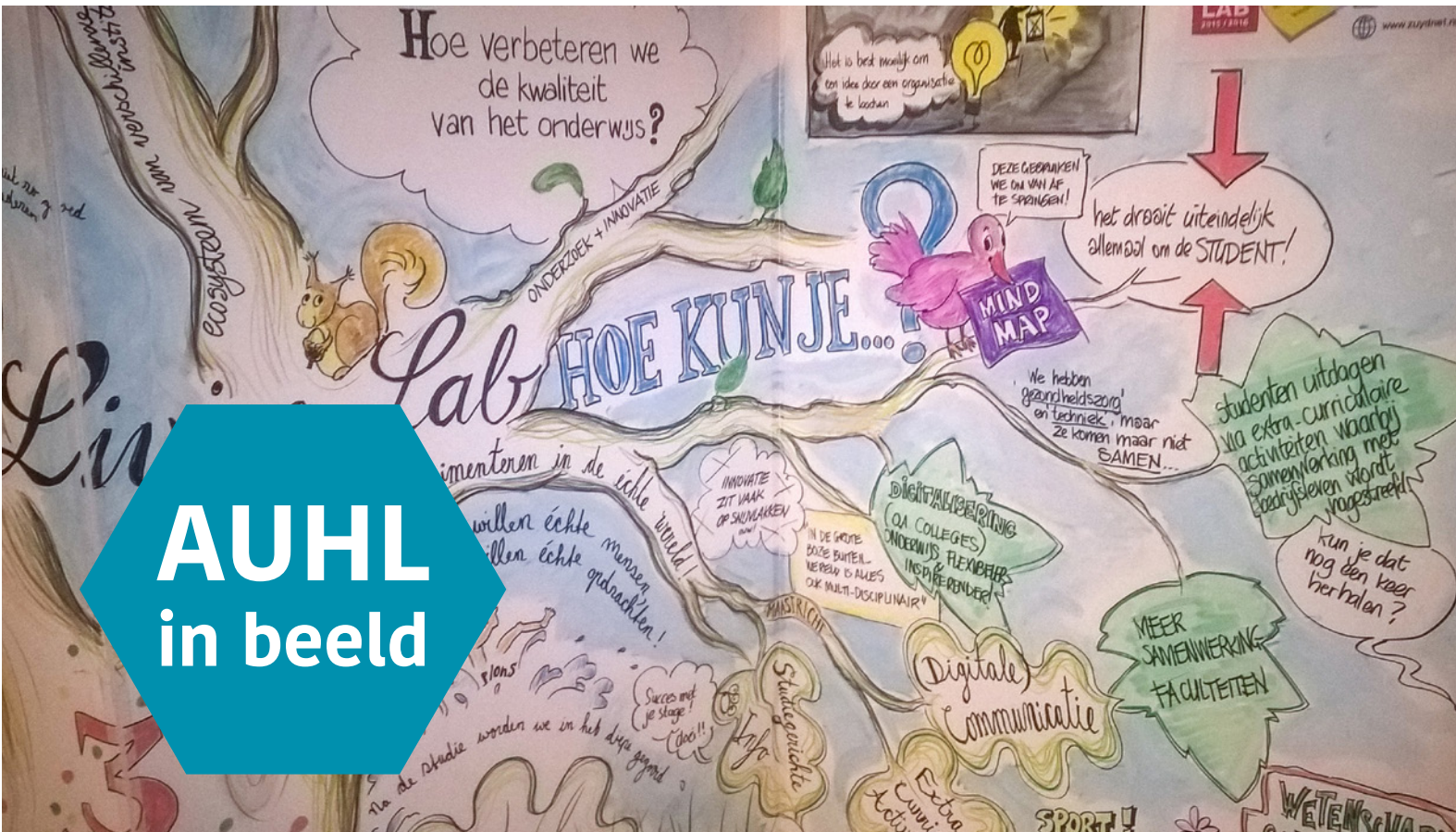
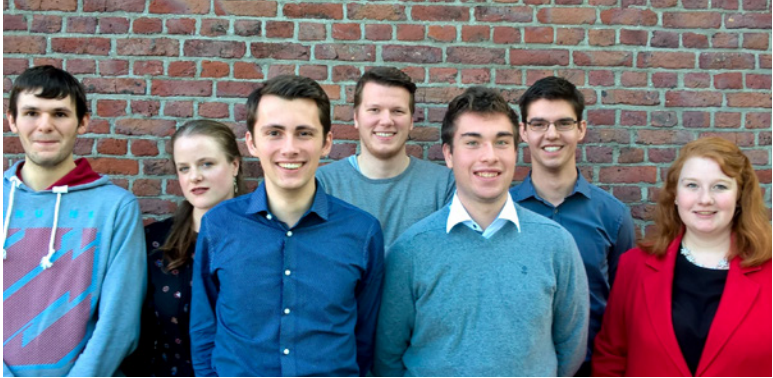
In 2017 trokken 3 UHasselt-studenten en 46-PXL studenten van de AUHL met een VLIR-UOS reisbeurs naar het Zuiden. Ter informatie: de reisbeurzen vallen niet meer onder de associatie, maar worden rechtstreeks aan de instellingen toegekend via het 'Global Minds'-programma.

De voorbereidings- en terugkomsessies werden opnieuw op associatieniveau georganiseerd. Vanaf het najaar van 2015 werd hiervoor overgeschakeld naar UCOS (Universitair Centrum voor ontwikkelingssamenwerking). Zo werd er op 04/02/17, 20/05/17 en 25/11/17 een voorbereidingsdag voor stages in het Zuiden georganiseerd op de UHasselt campus in Hasselt. Deze sessies worden gegeven door UCOS. Daarnaast vonden aan Hogeschool PXL 3 sessies 'Veiligheid en gezondheid' plaats (06/02/17, 08/05/17 en 23/10/17) en twee debriefingssessies (29/05/17 en 18/09/17).

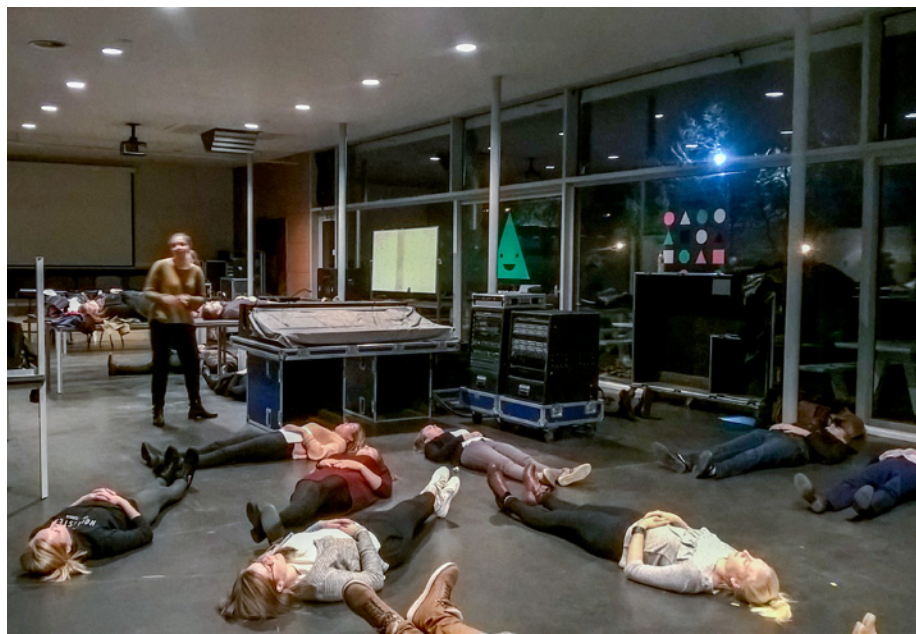
Sensibiliseringsinitiatieven

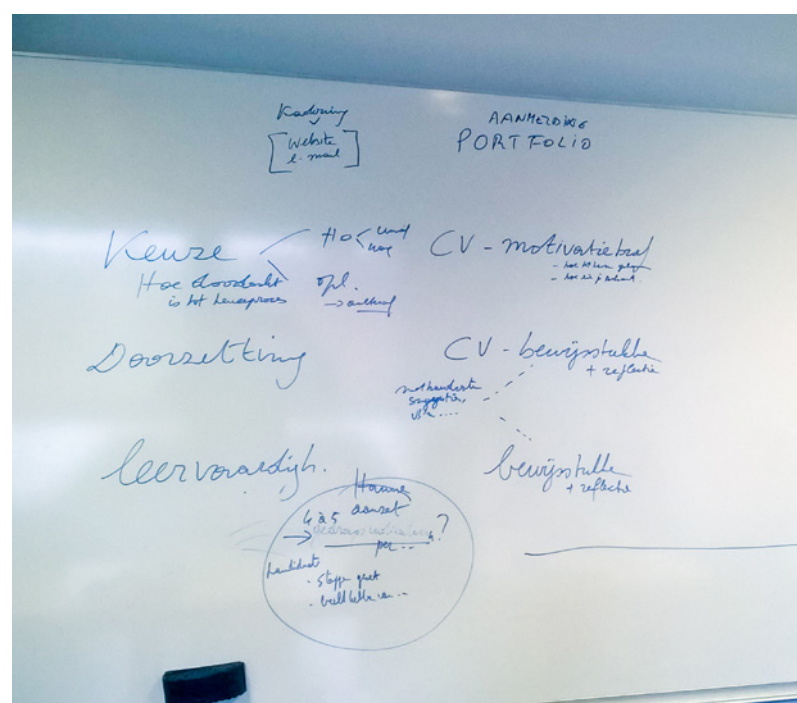
Sinds 2017 vallen deze activiteiten onder het 'Global Minds'-programma, en is dit niet langer een afzonderlijke financiering. De doelstelling is om studenten en personeel meer bewust te maken van ontwikkelingssamenwerking en ontwikkelingsproblematiek. De activiteiten kunnen verschillende vormen aannemen: workshop, colloquium, conferentie, openbare les, voordracht, lessenreeks,

- Keuzevak North-South (1955)
Tijdens het academiejaar 2016-2017 organiseerde de UHasselt deze sensibiliseringscyclus als een interdisciplinair keuzevak voor studenten van de associatiepartners. De focus lag op "Tackling Global Issues- toward a new era of thinking and acting?". In totaal werden bij deze reeks lezingen 254 studenten bereikt.
- Wereldavond
Een interculturele avond waarbij studenten vanuit verschillende landen hun land presenteren met specifieke hapjes. Ook werden workshops georganiseerd. Op deze avond (8 maart 2017) waren ongeveer 350 studenten en personeel uit AUHL en externen aanwezig.
- Fair trade week
Tijdens de Fairtrade week van 5 tot 11 oktober 2017 werden verschillende activiteiten georganiseerd (met een Fairtrade debat, Fairtrade internationale kwis en fairtrade afterwork).
- Andere initiatieven: Fairtrade dag in mei 2017, acties voor vluchtelingen (deelname 'refugee walk' in september), Warmste 'Afterwork' ten voordele van 'vzw Kisangani',....









Uitbouw van instellingsoverschrijdend aanbod sociale voorzieningen in samenwerking met regionale partners.

De AUHL beschikt over een adviesgroep sociale (en studenten) voorzieningen, bestaande uit de coördinator en resp. het diensthoofd studentenvoorzieningen van de UHasselt en PXL.

De samenwerking tussen de instellingen op het vlak van sociale (en studenten)voorzieningen loopt vlot en heeft zich in 2017 geconcentreerd op de onderstaande thema's (de thema's Cultuur en Sport worden verderop in dit jaarverslag behandeld):

Psychosociale begeleiding - samenwerking voor tweedelijnsopvang

In 2015 initieerde Hogeschool PXL in naam van de partnerinstellingen van AUHL een nieuwe open offerteaanvraag op vlak van psychotherapeutische diensten. Hierdoor kwam een samenwerkingsovereenkomst met CGG/LITP vzw tot stand die tijdens het huidige academiejaar instaat voor de psychotherapeutische begeleiding van studenten van Hogeschool PXL en UHasselt.

Dankzij de samenwerking met een externe gespecialiseerde partner kunnen de Universiteit Hasselt en de Hogeschool PXL beroep doen op een multidisciplinair team met een voldoende groot expertisenetwerk voor de psychologische dienstverlening aan haar studenten. De studenten komen in principe niet op een wachtlijst terecht, maar kunnen binnen de 5 werkdagen na aanmelding op intake. Indien het nodig is om een psychologische begeleiding of therapie op te starten, zal dit binnen de 7 dagen gebeuren. Indien er veel nieuwe aanmeldingen zijn, kan de wachttijd langer zijn. Wanneer verdere psychiatrische begeleiding nodig blijkt, kan CGG/LITP vzw de student doorverwijzen naar een samenwerkende psychiater.

In de samenwerkingsovereenkomst zijn 4 evaluatiemomenten per academiejaar voorzien.

De kostprijs van de samenwerking met een externe partner voor psychotherapeutische begeleiding bedroeg in 2017 in totaal € 59.500. Deze hulpverlening is gratis voor studenten.

In 2016-2017 verzorgde CGG/LITP vzw 188 begeleidingssessies voor UHasselt-studenten, in tegenstelling tot 235 sessies in academiejaar 2015-2016. De afname in begeleidingssessie kan worden verklaard door de indiensttreding van 1,5 FTE studentenpsychologen aan de UHasselt. Vanuit PXL werden 173 studenten aangemeld, 713 begeleidingsgesprekken volgden. Daarnaast werden er 105 lopende begeleidingen afgesloten. We merken opnieuw een stijging op in het aantal studenten dat beroep doet op deze begeleiding.

Huisvesting

De huisvestingsdiensten van de UHasselt en de twee Limburgse hogescholen (Hogeschool PXL en UCLL) beheren een gezamenlijk kamerbestand in Diepenbeek/Genk/Hasselt; dit wordt jaarlijks bevestigd in een samenwerkingsakkoord.

Tabel: overzicht aantal studentenkamers en -studio's in Diepenbeek, Genk en Hasselt in 2017 in het kamerbestand.

2015-2016	Aantal studentenkamers/ -studio's
Diepenbeek	1829
Genk	236
Hasselt	818
Totaal	2883

De samenwerkende onderwijsinstellingen controleren het kameraanbod op de privémarkt op voorgeschreven normen inzake attesten brandverzekering, uitbatingvergunning, enz. Het gebruik van het modelhuurcontract is verplicht om toegelaten te worden tot het kamerbestand.

De bekendmaking van het kamerbestand gebeurt via lijsten, een kotbestand op internet (<http://www.studentenkamerslimburg.be>), een affichecampagne, enz.

In 2017 telde het kamerbestand een zeer gevarieerd aanbod van 2883 moderne studentenkamers en studio's op 220 adressen. Van de beschikbare studentenkamers werden in 2017 843 modelhuurcontracten geregistreerd door de huisvestingsdienst van de Universiteit Hasselt.

De overige kamers werden voor een deel gehuurd door hogeschoolstudenten van Hogeschool PXL en UC Leuven-Limburg, de partners in het 'Kamerbestand'.

De gemiddelde huurprijs bedroeg in 2017 voor een studentenkamer 251,92 euro per maand en voor een studio 369,04 euro per maand. De huurprijzen voor de studentenkamers in Diepenbeek/Hasselt/Genk liggen gemiddeld lager dan in andere universiteitssteden.

Er wordt een gezamenlijke verzekering burgerlijke aansprakelijkheid afgesloten voor student-huurders van de drie onderwijsinstellingen, die met een modelhuurcontract een kamer uit het officiële kamerbestand huren. De verzekering dekt de

kosten van de studenthuurder voor schade aan kamer en de reeds aanwezige inboedel, voortvloeiend uit brand-, aansprakelijkheid-, water-, glas- en ontploffingsschade. Wel is er een vrijstelling van ongeveer 242 euro (aangepast aan het gezondheidsindexcijfer) ten laste van diegene die verantwoordelijk is voor de schade.

De huisvestingsdiensten van de onderwijsinstellingen zijn gedurende het volledige academiejaar ter beschikking van studenten, ouders en verhuurders, om informatie en advies te verstrekken. Voor studenten met een modelhuurcontract bemiddelen de huisvestingsdiensten bovendien bij geschillen. Tijdens het jaar 2017 waren de meest voorkomende problemen: het niet terugbetalen van de huurwaarborgen, het niet of laattijdig uitvoeren van herstellingen, het ontbreken van transparante afrekeningen en vooral vragen tot vroegtijdige beëindiging van het huurcontract. De klachten aangaande een slechte hygiëne op de koten blijven miniem. Uitzonderlijk worden er wel eens vochtproblemen gemeld.

Catering

De UHasselt legde afspraken vast met de studentenrestaurants van de hogescholen PXL en UCLL zodat alle UHasselt-studenten ook in deze instellingen terecht kunnen voor maaltijden aan gesubsidieerd tarief. Deze regeling werd in het bijzonder voor studenten uit de integrerende opleidingen voorzien.

Mobiliteit

1) Verhuur van fietsen

Dankzij het gemeenschappelijk fietsproject, kunnen studenten - mits betaling van €70 waarborg - gratis een studentenfiets huren. Fietspunten in Diepenbeek (VEDO), Genk en Hasselt (Fietsbasis) staan in voor het verhuur, nazicht en herstel van fietsen.

Voor het fietsproject wordt samengewerkt met de partners:

Vzw Alternatief, VEDO Diepenbeek, Vzw Fietsbasis, Vzw Basis, Gemeente Diepenbeek, Stad Hasselt, Stad Genk, Hogeschool PXL en UC Leuven-Limburg.

In 2017 werden 600 fietsen aan UHasselt-studenten ontleend. Voor hogeschool PXL werden er 93 nieuwe fietsen ontleend. 15 contracten liepen al voor 2017. In totaal behielpen dus 108 studenten zich met een studentenfiets van Fietsbasis vzw. De hoger onderwijsinstellingen betalen een tegemoetkoming van € 45 (excl. BTW) per fiets.

In gebouw D van de universiteit op de campus in Diepenbeek is het VEDO-fietsherstelwerkplaats gevestigd. VEDO is een project van sociale tewerkstelling, waar wekelijks zo'n 52-tal herstellingen aan fietsen worden uitgevoerd door VEDO-werknemers. Omwille van een thuiskomprincipe worden niet enkel de huurfietsen maar ook persoonlijke studentenfietsen door VEDO hersteld. Het thuiskomprincipe houdt in dat een fiets zodanig wordt hersteld dat de student veilig de terugweg naar huis of kot kan aanvangen.

VEDO zorgt bovendien voor campusstewards, die toezicht houden op gebouwen. Ze controleren de parkings en fietsenstallingen op de campus in Diepenbeek.

2) Campuspas

Vanaf januari 2014 werd het gratis busvervoer te Hasselt en tussen Hasselt en campus Diepenbeek afgeschaft. De Universiteit Hasselt en de Hogeschool PXL hebben met De Lijn een andere formule uitgewerkt zodat hun studenten nog steeds voordelig met de bus op dit traject kunnen reizen: de campuspas. Met deze campus kan de student onbeperkt reizen in de zones Hasselt (zone 1), Diepenbeek (zone 4) en Lutselus (zone 38). De UHasselt en PXL betalen per rit € 0,425 (prijs gekoppeld aan het officieel tarief van de Buzzy Pazz). Studenten kunnen voor € 20 een campuspas bij de diensten studentenvoorzieningen aankopen.



Fonds van de Limburgse Studieleningen

Er werd in 2007 een overeenkomst getekend betreffende de kapitaalsinbreng in het Limburgs Studiefonds (in 2012 gewijzigd in het Fonds van de Limburgse Studieleningen) voor het verlenen van renteloze studieleningen aan studenten. De (toen nog) 3 Limburgse hogescholen en universiteit werden partner door de storting van elk respectievelijk € 100 000.

Het Fonds van de Limburgse Studieleningen wordt beheerd door het provinciebestuur van Limburg en verstrekt, op advies van een commissie waarin alle deelnemende partners zetelen, renteloze studieleningen aan minvermogende studenten, die terug te betalen zijn na het beëindigen van de studies.

Dit studiefonds is er voor studenten die:

- studeren aan een Limburgse instelling voor hoger onderwijs;
- na akkoord van het Studiefonds, studeren aan een instelling voor hoger onderwijs buiten Limburg;
- deelnemen aan Europese uitwisselingsprogramma's;
- na akkoord van het Studiefonds, deelnemen aan andere uitwisselingsprogramma's.

Het maximumbedrag bedraagt € 3.000 per aanvrager/jaar. In totaal keerde het Fonds in 2017 88 effectieve studieleningen uit. In 2017 werd aan 16 studenten van Hogeschool PXL een lening toegekend en dit voor een totaalbedrag van € 31.900. Voor de UHasselt werden er in 2017 7 leningen goedgekeurd, voor een totaal leningsbedrag van € 17.000.

Opvolging en uitwerking van het gezamenlijke sportaanbod zoals opgenomen in het sportbeleidsplan van de AUHL in verdere structurele samenwerking met de UCLL uitbouwen.

Het sportdecreet van 3 april 2009 kent subsidies toe aan de associaties (voor 2017

€ 80.431,20 op jaarbasis aan de AUHL) voor de aanvullende uitbouw, de coördinatie en de promotie van het sportaanbod van de studentensportvoorzieningen van de Vlaamse universiteiten en hogescholen. In het kader van dit decreet werd vanuit de Associatie Hogescholen Limburg (AUHL) een overlegplatform sport opgericht, waarin de Universiteit Hasselt en Hogeschool PXL vertegenwoordigd zijn. Daarnaast werd ook een sportraad opgericht, waarin de sportcoördinatoren van de verschillende studentenvoorzieningen van de AUHL geregeld i.v.m. het sportaanbod overleggen met vertegenwoordigers van de studenten van de associatiepartners.

Vanaf maart 2017 werd de sportcoördinator van UHasselt voor 25 procent vervangen.

Het **sportbeleidsplan** van de AUHL somt een aantal maatregelen op om sport(participatie) zichtbaar te maken op de campus en om studenten aan te moedigen om te participeren



in het ruime aanbod. Het beleidsplan werkt aanvullend op de bestaande studentensportvoorzieningen die door de instellingen onverminderd worden gefinancierd, zoals ook uitdrukkelijk is opgenomen in het decreet, en omvat o.m. volgende actiepunten:

- de uitbouw, coördinatie en promotie van het sportaanbod;
- het verder uitwerken van het sportaanbod, aangepast aan de behoeften van de studenten en nieuwe trends;
- een stijging van de participatiegraad Studentensport Vlaanderen (SSV)-competities;
- het bekomen van betere resultaten op SSV-competities;
- de verbetering van materiële voorzieningen;
- de bekendheid van de studentenregatta vergroten en het wedstrijdroeien optimaliseren;
- het actief betrekken van buitenlandse studenten bij de sportwerking;
- het optimaliseren van de werking van de sportdiensten;
- het opmaken van een samenwerkingsovereenkomst Studentensport Limburg.

Het sportbeleidsplan is volledig instellingsoverschrijdend uitgewerkt en zet ook de associatie-overschrijdende samenwerking voort die bestaat tussen de sportdiensten binnen de AUHL en deze van de UC Leuven-Limburg.

Zie bijlage voor gedetailleerd overzicht van het sportaanbod in 2017.

Uitbouw van het cultuuraanbod voor studenten.

In 2017 werd onder impuls van AUHL een nieuw studenten- en personeelskoor opgericht. Het **associatiekoor PXL - UHasselt** wordt geleid door Elisabeth Alders en houdt wekelijkse repetitiemomenten. Het voorlopige bestuur bestaat uit Rob Declerck (PXL) en Marc Thoelen (UHasselt) en Stijn Janssen (AUHL). Een eerste optreden vond plaats in Winterland op woensdag 20 december 2017.

Er werd verder ingezet op de uitwerking van het gezamenlijk cultuuraanbod voor studenten van de UHasselt en PXL. In wat volgt wordt ingezoomd op de activiteiten die gezamenlijk, op associatieniveau, worden georganiseerd (in sommige gevallen 'associatieoverschrijdend' omwille van een bijkomende samenwerking met de UC Leuven-Limburg).

'Student Take Off' is de algemene studentikoze start van het academiejaar georganiseerd door UHasselt, Hogeschool PXL en UCLL. Traditioneel vindt deze plaats op de eerste woensdag van oktober op het Kolonel Dusartplein in Hasselt, in 2017 was dat op 4 oktober.

Ook in 2017 boden de UHasselt en Hogeschool PXL in samenwerking met UCLL hun studenten een gratis filmpremière aan. In de mate van het mogelijke wordt er steeds getracht een Belgische film voor te schotelen. In dit kader werd op woensdag 25 oktober 2017 de film 'Het tweede gelaat' vertoond. 115 PXL studenten en 99 UHasselt-studenten waren aanwezig op deze avant-première.

Dankzij een samenwerkingsakkoord met het Cultuurcentrum Hasselt, kunnen UHasselt-studenten op vertoon van hun studentenkaart genieten van een korting van 50% op elke voorstelling in het Cultuurcentrum Hasselt. De diensten cultuur van de hogescholen PXL en UCLL kopen jaarlijks een aantal kaarten van specifieke voorstellingen op van het Hasseltse Cultuurcentrum die zij met 50% korting doorverkopen aan hun studenten.

Sinds september 2013 werd de CJP-kaart vervangen door de 'Europese Jongerenkaart EYCA' en lanceerde men het merk 'BILL'. Alle PXL-studenten krijgen vanuit de Cultuurdienst een gratis lidmaatschap bij BILL. Hierdoor mogen we het EYCA-logo op onze studentenkaarten zetten zodat studenten over heel Europa aan verminderd tarief aan cultuurbeleving kunnen doen. De hogeschool betaald hiervoor het BILL-lidgeld vermenigvuldigd met 20% van het aantal studenten. In 2017 kwam dat neer op € 7043.08.

Door onze samenwerking met BILL konden twee medewerkers gratis naar een studieochtend op 5 december. Deze ochtend



bestond uit een voorstelling van onderzoeksresultaten rond jongerencommunicatie, gevolgd door een praktijkgericht deel rond datzelfde thema.

Een greep uit het culturele promoaanbod:

- 3 events 'on campus';
- wekelijkse superdeals;
- tweewekelijkse lokale nieuwsbrief met 'in en uit'-tips uit de regio;
- nieuwe BILL-website met mogelijkheden voor jongeren om op de hoogte te blijven van de beste films, voorstellingen, concerten en expo's uit de provincie;
- dialoog met studenten via Facebook en twitter;
- tijdelijke en permanente voordelen; uitbreiding van de internationale contacten en voordelen door de EYCA.

De UHasselt werkte in academiejaar 2017-2018 niet meer samen met BILL.

Sinds het academiejaar 2017-2018 kunnen studenten UHasselt en PXL genieten van een culturele tegemoetkoming van 50 %



van de betaalde inkomprijs voor alle culturele activiteiten van de Culturele Centra in Limburg en de Muziekodroom (Hasselt) met een maximum tegemoetkoming van € 30 per student per academiejaar.

Naar jaarlijkse traditie organiseerden de UHasselt en Hogeschool PXL opnieuw de 'Kruip in je pen'-poëziewedstrijd voor studenten. Het thema van de wedstrijd was "letters in omgeving". De prijsuitreiking vond op 21 maart 2017 plaats. 11 UHasselt-studenten en 45 PXL-studenten zonden een gedicht in. De poëziewedstrijd werd deze keer omlijst met een hele cultuurweek. Het programma van de cultuurweek vond plaats op campussen van beide organiserende instellingen, zowel in Hasselt als Diepenbeek. Het aanbod omvatte 'slam poetry', literaire wandelingen, dans, ... De respons varieerde al naar gelang de activiteit die plaatsvond.

De UHasselt en PXL werken ook samen om een gevarieerd aanbod aan culturele activiteiten voor hun studenten te organiseren. Een greep uit het aanbod: kookworkshops, bezoek aan de kunstennacht Hasselt, bezoek aan de musical "Grease" in Stadsschouwburg Antwerpen, bijwonen van de opera "Béatrice et Bénédict" in Tour & Taxis Brussel,...

De betrokken stakeholders houden jaarlijks een geformaliseerd overleg in verband met de verdere ruimtelijke uitbouw van de hogeronderwijsinstellingen en ondersteunende voorzieningen.

Zowel Universiteit Hasselt als Hogeschool PXL hebben in 2017 opnieuw een aantal infrastructuurwerken gerealiseerd en (samen) ondersteunende voorzieningen aangekocht.

Hierbij een overzicht van de dossiers die samen opgestart en nog lopende zijn in 2017:

- psychotherapeutische begeleiding van studenten;
- groenonderhoud;
- schoonmaken van de gebouwen (tot 1/10/2017);
- afvalophaling (tot 1/7/2017);
- Blackboard licenties;
- beveiliging van de gebouwen;
- elektriciteit aankoop bij het VEB (Vlaams Energie Bedrijf).

UHASSELLT

De Raad van Bestuur van de UHasselt heeft in september 2015 het investeringsplan inzake de infrastructurele uitbouw van de UHasselt goedgekeurd en hiermee opdracht gegeven voor de initiatie van meerdere bouw- en renovatiedossiers teneinde zowel de toegenomen behoeften ten gevolge van de groei te ondervangen, maar eveneens voorbereid te zijn op de toekomst, zowel kwantitatief als kwalitatief.

Een beknopt overzicht voor 2017

- **Bouw nieuwe faculteit Bedrijfseconomische wetenschappen (BEW) - Campus Hasselt.**
Het Nederlandse ontwerpbureau Kempe-Thill heeft op basis van het aangereikte plan van eisen een voorontwerp gemaakt voor het nieuwe gebouw. Op vraag van de vergunningverlenende overheid werd voor dit dossier tevens gestart met de opmaak van een mobiliteits-effecten-rapport (MOBER) om de impact op de mobiliteit in de zone duidelijk in kaart te brengen. Omtrent de inplanting van het gebouw werden de nodige afspraken gemaakt met de stad Hasselt en de brandweer.
- **Renovatie en uitbreiding gebouw D - Campus Diepenbeek.**
Er werd een bouwvergunning bekomen voor de realisatie van een nieuwbouw waar de laboratoria (zowel didactische als onderzoekslabo's) voor scheikunde zullen ondergebracht worden. De start der werken vond plaats na het bouwverlof en vordert gestaag volgens het vooropgezet schema.
Tevens werd gestart met een zeer grondige renovatie van de bibliotheek waarbij bijzonder veel aandacht wordt verleend aan het creëren van bijkomende studeerplekken voorzien van alle hedendaags comfort met oog voor het welbevinden van de student (bv. akoestiek, nutsvoorzieningen) maar ook voor duurzaamheid (bv. LED-verlichting).
Tevens werd een bouwdoossier voorbereid voor het X-lab. In deze nieuwe omgeving zal exploratorisch en grensverleggend interdisciplinair cross-over onderzoek kunnen gebeuren in de ruimste betekenis.
- **Applicatiecentrum voor Beton en Bouw - Campus Diepenbeek.**
De architecten van het applicatiecentrum voor beton en bouw, D'Hoore-Vanweert architecten, ontwierpen een duurzaam en zeer functioneel gebouw. Een bouwvergunningsaanvraag werd bekomen waarbij extra ruimte voorzien wordt voor bijkomende waterbuffering. De nodige openbare procedures voor het aanstellen van de aannemers werden gevoerd en de werken gestart. Tevens werden gesprekken opgestart met de

Confederatie Bouw Limburg en de provincie Limburg over de inrichting en het gebruik van het perceel gelegen tussen de Bouwcampus en het Applicatiecentrum.

- **Refugehuis en Witte kazerne - Herkenrodekazerne Hasselt centrum.**
De notariële akten voor de aankoop van het Refugehuis en de Witte Kazerne werden verleden en een ontwerpbureau werd aangesteld om de herbestemming uit te tekenen en te begeleiden. De plannen voor de Witte Kazerne zijn klaar (huisvesting IMOB) en de plannen voor het Refugehuis (huisvesting rectoraat en dienst Communicatie en Marketing) zijn in volle voorbereiding. Hier is het wachten op de verlening van de bouwvergunning voor het geheel van de bouwprojecten op deze site (inclusief de werken van de private partner).
- **Incubator**
Er werd een huurovereenkomst afgesloten met inbegrip van een wederzijdse aan- / verkoopbelofte tussen de nv Wetenschapspark en de UHasselt voor de incubator gelegen aan het gebouw van het Instituut voor Materiaalonderzoek (IMO) op het Wetenschapspark fase 1 in Diepenbeek. Na grondige renovatie zullen deze ruimtes een herbestemming krijgen als laboratoria en kantoorruimtes voor de medewerkers van IMO.
- **Gebouw 7: er is een plan van eisen voor de huisvesting van de opleiding Kine in het gebouw 7, dat zal verworven worden via een rechtstreekse aankoop of via een huurkoopformule.**
- **Animalium: de uitbreiding van het animalium is in volle gang.**
- **Begijnhof: UHasselt heeft een programma van eisen klaargemaakt voor de huisvesting van de masteropleidingen Architectuur en Interieurarchitectuur in de gebouwen op de Begijnhofsite. Anderzijds hebben stad Hasselt, provincie Limburg en Universiteit Hasselt de voorbereidingen getroffen voor de oprichting van een partnership dat verantwoordelijk is voor de renovatie van de volledige Begijnhofsite.**
- **De Raad van Bestuur van UHasselt heeft de nodige middelen voorzien om in het kader van alle bouw- en renovatieprojecten te investeren in duurzaamheid. Voorbeelden hiervan zijn voor de hand liggende elementen als zonnepanelen en extra isolatie, maar ook het systematisch toepassen van LED-verlichting en het installeren van een warmte-krachtkoppelingen werden goedgekeurd.**

Naast deze grote bouw- en renovatiedossiers werden er ook talrijke instandhoudingswerken en opfrissingen gerealiseerd aan o.a. daken, auditoria en sanitaire blokken.

Hogeschool PXL

Hogeschool PXL realiseerde onderstaande investeringen op campus Diepenbeek:

- Renovatie catering campus Diepenbeek; Fase 2 renovatie en uitbreiding van de catering, restaurant en studentenruimte
- Verdere uitrol van het BIM project: 3D scanning van het gebouw ten behoeve van digitaal campusbeheer
- Vervangen van raam door deur E007
- Plaatsen raam in buitenmuur F004
- Verdere uitrusting van sloten
- Plaatsen van bewegingsdetectie LED-verlichting voor leslokalen
- Aula's voorzien van geluidsinstallaties
- Vervangen TV-scherm in het atrium
- Installatie conferentielokaal in de grote vergaderzaal
- Het onthaal + werkplaats voorzien van opslag rekken
- Aankoop van vitrinekasten en rolluikkasten voor docenten
- Aankoop van mobile presentatie voor plannen + 'whiteboards'
- Aankoop van meubilair docentkamer o.a. zitmeubilair
- Aankoop en installatie van een labo wastafel
- Aankoop van tafelbladen voor tafels bouw projectlokaal 5 Didakta
- Aankoop van aankondigingsborden Activiteiten
- Aankoop van werkbanken
- Installeren van stopcontacten op banken in leslokalen en aula's
- Watermeters voor watermonitoring

Hogeschool PXL startte onderstaande investeringen in het kader van preventie op voor campus Diepenbeek:

- Inventarisatie en risicoanalyse van arbeidsmiddelen in het betonlabo (Technologiecentrum)
- Risicoanalyse brandpreventie gebouw H
- Indienststelling van arbeidsmiddelen van Makerspace

Aankoop en procedures binnen wet overheidsopdrachten PXL-Diepenbeek (meer dan 8.500 euro excl. BTW)

- Inrichten van een moleculair labo
- Vernieuwing van de projectieapparatuur
- Inrichten van de nieuwe catering (tafels, stoelen, ...)
- Aankoop van een digital PCR workflow
- Machines voor EMA
- Schoonmaken van de gebouwen (Vanaf 1/10/2017)
- Afvalophaling (Vanaf 1/7/2017)

2.6. Relatie secundaire scholen

Afgestemde communicatie naar instroomveld met oog op sterke profilering van AUHL-partners.

Zowel de UHasselt als Hogeschool PXL hanteren een eigen benadering van de secundaire scholen en hebben daarbij specifieke 'targets' in het bereiken van de gewenste instroomdoelstellingen. De UHasselt dient zich daarbij te richten op laatstejaarsstudenten met de potentie af te studeren op masterniveau. Voor de hogeschool is het gewenste instroomniveau veel diverser gezien de reeds bestaande samenwerkingsverbanden met CVO's voor HBO5, wat nog versterkt wordt door het uitzicht op de toekomstige inkanteling en het ontstaan van de nieuwe graduaatsopleidingen vanaf 2019. Daardoor worden TSO en BSO afstuderenden nadrukkelijk geïnformeerd en betrokken. De geviseerde doelgroep zijn dus derdegraadsleerlingen die kunnen instromen in Masteropleidingen (PXL-MAD en PXL-Music), Bacheloropleidingen én opleidingen op niveau 5 (HBO5/Graduaatsopleidingen).

Toch kunnen er wel een aantal activiteiten gezamenlijk op associatieniveau worden ondernomen.

Heel wat middelbare scholen organiseren informatieavonden voor laatstejaarsleerlingen en hun ouders over studeren in het hoger onderwijs. Daarop worden vaak zowel de Universiteit Hasselt als Hogeschool PXL gevraagd. Waar mogelijk en wenselijk wordt er dan ook gestreefd naar een gezamenlijke presentatie, zoals dat voorheen reeds gebeurde in GO Noord-Limburg (in de locatie Lommel), de scholengroep Sint-Trudo in Sint Truiden, scholen in Hasselt en Tongeren, waarbij een Powerpoint door de beide communicatiediensten samen werd aangemaakt. Deze aanpak loont en vindt steeds verdere uitbreiding naar nieuwe scholen, onder meer in Alicebourg (Lanaken) in 2016.

Om deze gezamenlijke aanpak op een meer gestructureerde wijze te onderbouwen en uit te breiden naar scholen buiten Limburg werden de voorbereidingen getroffen om begin 2018 een ontmoetingslunch te organiseren met het GO! van Limburg en omgeving. Dit in opvolging van een eerste dergelijk initiatief dat plaatsvond in 2015.

2.7. Additionele activiteiten

Naast de hierboven beschreven doelstellingen zoals geformuleerd in het beleidsplan AUHL 2013-2018, geactualiseerd in november 2015, is de AUHL nog werkzaam op een aantal andere terreinen. De realisaties hiervan in 2017 worden in deze rubriek kort toegelicht.

a. Academische Openingszitting

De AUHL opent jaarlijks samen met haar partnerinstellingen UHasselt en Hogeschool PXL het nieuwe academiejaar in het Cultuurcentrum Hasselt. De AUHL was hiermee in 2017 de eerste in het rijtje openingsplechtigheden in Vlaanderen, want de plechtige opening vond reeds plaats op donderdag 21 september, met als centrale thema ‘samenwerken’. Na een toespraak van Herman Van Rompuy, voorzitter emeritus Europese Raad en minister van staat, kwamen de algemeen directeur van Hogeschool PXL, de voorzitter van de studentenraad AUHL Laura Hegge en de rector van de UHasselt aan bod. De toespraken werden ingeleid door korte filmpjes met een introductie op het thema “samenwerken”. De filmpjes zetten voorbeelden van samenwerking in de kijker, in combinatie met visies over de samenwerking tussen UHasselt en Hogeschool PXL. Traditiegetrouw verklaarde de rector van de UHasselt bij het slot van de zitting het academiejaar voor geopend.

b. Website AUHL

De website van de associatie (www.auhl.be) kreeg geregeld een inhoudelijke update van onder meer de jaarlijks aan te passen gegevens en data, foto's en verslaggeving over diverse activiteiten, enkele contactgegevens en dergelijke.

c. Ondersteuning werking studentenraad AUHL (StuRa AUHL)

De AUHL heeft haar eigen studentenraad: de StuRa AUHL. De studentenraad van de AUHL vormt een uniek overlegplatform tussen de studentenraden van de beide partnerinstellingen, zijnde de Stuvors PXL en de StuRa UHasselt. De StuRa AUHL wordt ondersteund door een medewerker van de associatie en krijgt jaarlijks vanuit de associatie een werkingsbudget toegekend.

De opdracht van de StuRa AUHL vertaalt zich in de volgende doelstellingen:

- het uitwisselen van ideeën, ‘good practices’, tips... rond organisatie van activiteiten en studentenvertegenwoordiging in het algemeen;
- het organiseren van een ontmoetingsmoment tussen beide studentenraden;
- het opzetten van een gemeenschappelijk vormingsmoment voor beide studentenraden;
- het initiëren van samenwerking met betrekking tot gemeenschappelijke thema's die voor alle studenten van de hogeschool en universiteit van belang zijn.

Daarnaast vormt de StuRa AUHL een tussenschakel tussen het beleid van de associatie enerzijds en de studenten van de associatie anderzijds. Hiertoe vaardigt de StuRa AUHL leden af naar de Algemene Vergadering en de Raad van Bestuur van de associatie:

- in de Raad van Bestuur AUHL zetelt 1 student per partnerinstelling
- in de Algemene Vergadering AUHL zetelen 2 studenten per partnerinstelling

De StuRa AUHL kan steeds uit eigen beweging advies uitbrengen over alles wat studenten aanbelangt, zoals onderwijs- en examenregeling, de doorstroommogelijkheden tussen de universiteit en hogeschool, kwaliteitszorg, internationalisering,... In 2017 werden de studenten bovendien vertegenwoordigd in de diverse advies- en werkgroepen van de AUHL.

De StuRa AUHL heeft zich in 2017 vooral gericht op de **voorbereiding van een ‘Euregional Student Forum’**.

De studentenraad gelooft dat het uitwisselen van ideeën en ervaringen met andere studentenraden in de Euregio versterkend kan werken voor alle partijen. Op korte termijn wordt de organisatie van een evenement gepland aangaande studentenparticipatie en toekomstig hoger onderwijs. Dit event zal op 9 mei 2018 in Hasselt plaatsvinden. Dat is net een jaar nadat VLOR een advies rond studentenparticipatie uitbracht en 50 jaar na de studentenrevoltes van Leuven, Parijs,...

Er zal bovendien worden nagegaan of een vervolg slagingskansen heeft. In 2017 werden daarom ter voorbereiding enkele, eerste bezoeken gebracht aan de Nederlandse onderwijsinstellingen Hogeschool Zuyd (op 10 mei) en Maastricht University (13 september). Een delegatie van personeel en studentenvertegenwoordigers van Hogeschool Zuyd bracht op 24 mei ook een bezoek aan Hasselt.

d. Overleg met de andere associaties

Op regelmatige basis komen de voorzitters van de associaties samen voor overleg; ook de directeurs/coördinatoren van de associaties onderhouden de nodige contacten met elkaar. Deze overlegstructuren werden in 2017 verdergezet. Diverse overkoepelende thema's werden besproken: lerarenopleiding, HBO5, hervorming secundair onderwijs, internationalisering & ontwikkelingssamenwerking, wetenschapscommunicatie, STEM, sport, procedures (PAT, EVC), Vlaams studiekeuzeonderzoek, enzovoort.

3

Financieel verslag

3.1. Commentaar op de jaarrekening

In de boekhouding van de AUHL worden kosten en investeringen m.b.t. de materiële huisvesting, de materiële en praktische organisatie en de vergoedingen van de mandaten rechtstreeks geboekt.

De overige kosten en investeringen worden al dan niet geboekt in de boekhouding van de AUHL volgens de onderstaande principes.

Er wordt per project een gedetailleerd financieel plan opgesteld met een opgave van de volgende rubrieken: investeringen, personeelskosten en werkingskosten.

Deze rubrieken ressorteren juridisch-technisch al dan niet onder de boekhouding van één of meerdere partners of onder de boekhouding van de associatie zelf.

In dat opzicht kunnen de volgende constructies onderscheiden worden:

1. Iedere partner spendeert volgens voorafgaandelijke afspraken een gelijk percentage aan tijd en/of middelen aan bepaalde projecten, waarbij in feite iedereen in de mate van het mogelijke als het ware een gelijke inbreng in natura levert (verwerking in de boekhouding van de respectievelijke partners).
2. Een van de partners of een externe instantie trekt een project op basis van een specifieke expertise ter zake. Deze partner of externe instantie wordt vergoed door de associatie op basis van de algemene dotaties door de partners aan de associatie (verwerking in de boekhouding van de associatie).
3. Iedere partner spendeert volgens voorafgaandelijke afspraken een ongelijk percentage aan tijd en/of middelen aan bepaalde projecten met als resultaat een verrekening tussen de partners onderling (verwerking in de boekhouding van de respectievelijke partners).

De kosten en de investeringen met betrekking tot deze **balans en resultatenrekening** hebben hoofdzakelijk betrekking op vervangingsinvesteringen en kosten om de operationele organisatiestructuur draaiende te houden.





3.2. Verantwoording van het financieel beheer

3.2.1. De variantieanalyse

3.2.1.1. Variantieanalyse – huidig boekjaar 2017 t.o.v. vorig boekjaar 2016

1. BALANS NA WINSTVERDELING		HORIZONTALE ANALYSE absolute en relatieve wijziging JR 2016 - JR 2015			
ACTIVA	codes	JR - BJ 2017	JR - BJ 2016	Absolute wijziging	Relatieve wijziging
VASTE ACTIVA	20 / 28	1 377	2 387	-1 010	- 42,30 %
I. Oprichtingskosten	20	0	0	+ 0	
II. Immateriële vaste activa	21	0	0	+ 0	
III. Materiële vaste activa	22 / 27	1 377	2 387	-1 010	-42,30 %
A. Terreinen en gebouwen	22	0	0	+ 0	
1. Die volle eigendom zijn van de vereniging	22 / 91	0	0	+ 0	
2. Overige	22 / 92	0	0	+ 0	
B. Installaties, machines en uitrusting	23	0	0	+ 0	
1. Die volle eigendom zijn van de vereniging	231	0	0	+ 0	
2. Overige	232	0	0	+ 0	
C. Meubilair en rollend materieel	24	1 377	2 387	- 1 010	-42,30 %
1. Die volle eigendom zijn van de vereniging	241	1 377	2 387	- 1 010	-42,30 %
2. Overige	242	0	0	+ 0	
D. Leasing en soortgelijke rechten	25	0	0	+ 0	
E. Overige materiële vaste activa	26	0	0	+ 0	
1. Die volle eigendom zijn van de vereniging	261	0	0	+ 0	
2. Overige	262	0	0	+ 0	
F. Activa in aanbouw en vooruitbetalingen	27	0	0	+ 0	
III. Financiële vaste activa	28	0	0	+ 0	
A. Verbonden entiteiten	280 / 1	0	0	+ 0	
1. Deelnemingen in verbonden vennootschappen	280	0	0	+ 0	
2. Vorderingen	281	0	0	+ 0	
B. Andere vennootschappen waarmee een deelnemingsverhouding bestaat	282 / 3	0	0	+ 0	
1. Deelnemingen	282	0	0	+ 0	
2. Vorderingen	283	0	0	+ 0	
C. Andere financiële vaste activa	284 / 8	0	0	+ 0	
1. Aandelen	284	0	0	+ 0	
2. Vorderingen en borgtochten in contanten	285 / 8	0	0	+ 0	



ACTIVA	codes	JR - BJ 2017	JR - BJ 2016	Absolute wijziging	Relatieve wijziging
VLOTTENDE ACTIVA	29 / 58	781 757	1 983 824	- 1 202 067	+60,59%
V. Vorderingen op meer dan één jaar	29	0	0	+ 0	
A. Handelsvorderingen	290	0	0	+ 0	
B. Overige vorderingen	291	0	0	+ 0	
<i>waarvan niet-rentedragende vorderingen of gekoppeld aan een abnormaal lage rente</i>	<i>2915</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>+ 0</i>	
VI. Voorraden en bestellingen in uitvoering	3	0	0	+ 0	
A. Voorraden	30 / 36	0	0	+ 0	
1. Grond- en hulpstoffen	30 / 31	0	0	+ 0	
2. Goederen in bewerking	32	0	0	+ 0	
3. Gereed product	33	0	0	+ 0	
4. Handelsgoederen	34	0	0	+ 0	
5. Onroerende goederen bestemd voor verkoop	35	0	0	+ 0	
6. Vooruitbetalingen	36	0	0	+ 0	
B. Bestellingen in uitvoering	37	0	0	+ 0	
VII. Vorderingen op ten hoogste één jaar	40 / 41	297 504	217 073	+ 80 432	- 37,05 %
A. Handelsvorderingen	40	3 120	363	+ 2 757	+ 759,51 %
B. Overige vorderingen	41	294 384	216 710	+ 77 675	- 35,84 %
<i>waarvan niet-rentedragende vorderingen of gekoppeld aan een abnormaal lage rente</i>	<i>415</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>+ 0</i>	
VIII. Geldbeleggingen	50 / 53	0	0	+ 0	
IX. Liquide middelen	54 / 58	484 252	1 763 251	- 1 278 999	- 72,54 %
X. Overlopende rekeningen	490 / 1	0	3 500	- 3 500	- 100 %
TOTAAL DER ACTIVA	20 / 58	783 134	1 986 211	- 1 203 077	- 60,57 %

VB = 0 Balanspost voorzien in huidig boekjaar maar niet voorzien in vorig boekjaar

Vaste Activa

In 2017 werden geen investeringen uitgevoerd.

Op het einde van 2017 werden al de bijdragen voor 2017 voldaan door de partners.

Vlottende Activa

Vordering t.o.v. de partners

De totale dotatie aan de AUHL wordt volgens de volgende verdeelsleutel geïnd:

- UHasselt (54%)
- PXL (46%)

De overlopende rekeningen hebben betrekking op de onkosten Bestuurder 01/01/2017 - 30/06/2017.

Het boekjaar 2016 wordt afgesloten met een bedrag van € 484.252,27 aan liquide middelen.



2. BALANS NA WINSTVERDELING

HORIZONTALE ANALYSE

absolute en relatieve wijziging JR 2017 - JR 2016

PASSIVA

codes

JR - BJ
2016

JR - BJ
2015

Absolute
wijziging

Relatieve
wijziging

EIGEN VERMOGEN

10 / 15

448 784

473 307

- 24 523

- 5,18 %

I. Fondsen van de vereniging

10

0

0

+ 0

A. Beginvermogen

100

0

0

+ 0

B. Permanente financiering

101

0

0

+ 0

II. Herwaarderingsmeerwaarden

12

0

0

+ 0

III. Bestemde fondsen

13

0

0

+ 0

IV. Overgedragen winst

140

448 784

473 307

- 24 523

- 5,18 %

V. Overgedragen verlies (-)

141

0

0

+ 0

VI. Kapitaalsubsidies

15

0

0

+ 0

VOORZIENINGEN

16

0

0

+ 0

VII.

A. Voorzieningen voor risico's en kosten

160 / 5

0

0

+ 0

1. Pensioenen en soortgelijke verplichtingen

160

0

0

+ 0

2. Belastingen

161

0

0

+ 0

3. Grote herstellings- en onderhoudswerken

162

0

0

+ 0

4. Overige risico's en kosten

163 / 5

0

0

+ 0

B. Voorzieningen voor schenkingen en legaten met terugnemingsrecht

168

0

0

+ 0

SCHULDEN

17 / 49

1,512,904

1,282,700

+ 230,204

+ 17.95 %

VIII. Schulden op meer dan één jaar

17

0

0

+ 0

A. Financiële schulden

170 / 4

0

0

+ 0

1. Achtergestelde leningen

170

0

0

+ 0

2. Niet-achtergestelde obligatieleningen

171

0

0

+ 0

3. Leasingschulden en soortgelijke schulden

172

0

0

+ 0

4. Kredietinstellingen

173

0

0

+ 0

5. Overige leningen

174

0

0

+ 0

B. Handelsschulden

175

0

0

+ 0

1. Leveranciers

1750

0

0

+ 0

2. Te betalen wissels

1751

0

0

+ 0

C. Ontvangen vooruitbetalingen op bestellingen

176

0

0

+ 0

D. Andere schulden

179

0

0

+ 0

1. Rentedragend

1790

0

0

+ 0



2. Niet-rentedragend of gekoppeld aan een abnormaal lage rente	1791	0	0	+ 0	
3. Borgtochten ontvangen in contanten	1792	0	0	+ 0	
IX. Schulden op ten hoogste één jaar	42 / 48	334 350	1 512 904	- 1 178 554	- 77,90 %
A. Schulden op meer dan één jaar die binnen het jaar vervallen	42	0	0	+ 0	
B. Financiële schulden	43	0	0	+ 0	
1. Kredietinstellingen	430 / 8	0	0	+ 0	
2. Overige leningen	439	0	0	+ 0	
C. Handelsschulden	44	39 966	62 654	- 22 689	- 36,21 %
1. Leveranciers	440 / 4	39 966	62 654	- 22 689	- 36,21 %
2. Te betalen wissels	441	0	0	+ 0	
D. Ontvangen vooruitbetalingen op bestellingen	46	0	0	+ 0	
E. Schulden met betrekking tot belastingen, bezoldigingen en sociale lasten	45	0	0	+ 0	
1. Belastingen	450 / 3	0	0	+ 0	
2. Bezoldigingen en sociale lasten	454 / 9	0	0	+ 0	
F. Andere schulden	48	294 384	1 450 250	- 1 155 865	- 79,70 %
1. Vervallen obligaties, coupons en borgtochten ontvangen in contanten	480 / 8	0	0	+ 0	
2. Rentedragend	4890	0	0	+ 0	
3. Niet-rentedragend of gekoppeld aan een abnormaal lage rente	4891	294 384	1 450 250	- 1 155 865	- 79,70 %
X. Overlopende rekeningen	492 / 3	0	0	+ 0	
		0	0		
TOTAAL DER PASSIVA	10 / 49	1,986,211	1,778,311	+ 207,900	+ 11.69 %

VB = 0 Balanspost voorzien in huidig boekjaar maar niet voorzien in vorig boekjaar

Bedrijfsopbrengsten

Andere subsidies en toelagen van overheidswege

Het betreft hier een toelage van €109.800,00 die ontvangen werd van de overheid voor de algemene werking van de associatie.

Andere werkingsopbrengsten

Het betreft hier enerzijds de bijdragen van de partners (€140.000,00), anderzijds werden ook de toekenningen i.v.m. de IOF-middelen in de opbrengsten opgenomen.

IOF-middelen: €862.998,00 (Industrieel OnderzoeksFonds)

Sinds 2008 werden de toekenningen i.v.m. wetenschapscommunicatie ook in de opbrengsten opgenomen.

Wetenschapscommunicatie: € 126 113,00

Sinds 2009 werden de toekenningen i.v.m. Interfacediensten en Sportaanbod ook in de opbrengsten opgenomen.

Interfacediensten: €152.280,00

Sportaanbod: €80.431,20

Sinds 2014 worden ook de toekenning i.v.m. Makerspace ook in de opbrengsten opgenomen.

Makerspace: €100.000,00.

Een bijkomende subsidie werd toegekend in het kader van de STEM-academie voor de periode van 1 juli tot en met 31 december 2016.

STEM-academie: €988,75.

Zoals reeds vermeld worden deze middelen voortaan uitgekeerd aan de associatie. Hier zal op basis van goedkeuring van welbepaalde projectonderdelen de doorstorting aan betreffende partner gebeuren.



Werkingskosten

Diensten en diverse goederen

Aangeziende IOF-middelen, toekenning wetenschapscommunicatie, Interfacediensten, Sportaanbod en Makerspace bestemd zijn voor de verschillende partners, mag de toekenning van deze middelen op rekening van de associatie geen invloed hebben op het resultaat. Daarom worden op het ogenblik van toekenning de middelen niet enkel als opbrengst geboekt maar worden zij ook in de kostenrekeningen opgenomen en dit voor het volledige bedrag. Op deze wijze ontstaat er op dat ogenblik een vordering op de overheidsinstanties en een schuld t.o.v. de partners van de associatie.

Voorts werden de kosten uitgevoerd volgens begroting.

Afschrijvingen en waardeverminderingen

Er zijn hier geen nieuwe investeringen voorzien.

Andere werkingskosten

Deze kosten omvatten voornamelijk de verschuldigde roerende voorheffing op de creditintresten op de rekening.

Financiële opbrengsten

Opbrengsten uit vlottende activa

Deze opbrengsten bestaan uit de verkregen creditintresten.

Financiële kosten

Andere financiële kosten

Omvat de normale bankkosten op de rekening.

3.2.1. De ratioanalyse

Financiële ratio's

Liquiditeitsratio's: positief

Resultatenratio's: negatief

Solvabiliteitsratio's: positief

De liquiditeitsratio's zijn positief. Net zoals vorig jaar is er eenzelfde daling ten opzichte van de jaren daarvoor. Dit komt voornamelijk door de stijging van het vreemd vermogen op korte termijn. Het vreemd vermogen op korte termijn is gestegen doordat men op het einde van 2016 nog niet alle middelen had doorgestort aan de partners (IOF, Makerspace, Interfacediensten, Wetenschapscommunicatie en Sportdecreet).

De resultatenratio's zijn eerder negatief. Dit is voornamelijk te wijten door het verlies van dit boekjaar.

De solvabiliteitsratio's zijn positief. Ook hier is eenzelfde daling zoals vorig jaar ten opzichte van vorige jaren. Dit is opnieuw te wijten door de stijging van het vreemd vermogen op korte termijn.

3.2.2. Investerings- en financieringsbeleid

In 2017 zijn geen investeringen uitgevoerd.

3.2.3. Evolutie van thesauriepositie

De cashflow van het boekjaar bedraagt € -23.513,-, de netto-cashflow bedraagt € -1.278.999.

3.2.4. Financiële weerslag van belangrijke projecten en activiteiten die tijdens het afgelopen boekjaar werden ontwikkeld

De financiële weerslag van de belangrijke projecten en activiteiten werd besproken in de bovenstaande paragrafen.

3.3. Bijzondere gebeurtenissen na balansdatum

Bijzondere gebeurtenissen na balansdatum met een boekhoudkundige impact zijn er niet te melden.



Gedetailleerd overzicht van het sportaanbod in 2017

Sportkaarten

Aantal gekochte sportkaarten (door AUHL studenten):

- Voor het AJ 2014 – 2015: 1869;
- Voor het AJ 2015 – 2016 (op 23/2/16): 1528.
- Voor 2017 : Hogeschool PXL 689 en UHasselt 1052 = 1761

Vaste activiteiten

Sporttak	Locatie	Dag	Totaal aantal deelnemers
Badminton	Fitlink Diepenbeek PXLSporthal Hasselt	maandag dinsdag	100 120
Tchoukbal	Basic Fit Diepenbeek	maandag	50
Basketbal	PXL sporthal Hasselt	woensdag/donderdag	219
Ultimate Frisbee	Fitlink Diepenbeek	dinsdag	150
Hockey	Fitlink Diepenbeek	dinsdag**	20
IJshockey	BLOSO Schaatshal Schaverdijn	woensdag	114
Volleybal	Fitlink	woensdag	120
Zaalvoetbal competitie	PXL Hasselt Basic Fit Diepenbeek	maandag dinsdag woensdag donderdag	8 teams x 6 spelers = 48 x 14w = 672 deelnames 7 teams x 6 spelers = 42 x 12w = 504 deelnames Finaledag : 4 teams x 6 x 2w = 48 deelnames Totaal = 1224 deelnames
TOTAAL			2203

* Enkel het eerste semester (jan – mei) georganiseerd

** Enkel het tweede semester (okt – dec) georganiseerd



b. Workouts, Dans en Gevechtssporten

Sessies waarin een lesgever de studenten meenam voor een leuke work-out, gaande van dans tot gevechtssport.

Sporttak	Locatie	Dag	Totaal aantal deelnemers
BBB	PXL sporthal Hasselt	dinsdag	580
Stepaerobic (Step&Abs**) Step & Abs	Basic Fit Diepenbeek	dinsdag	400
	PXL ritmiekzaal Hasselt**	dinsdag	178
Zumba	PXL ritmiekzaal Hasselt	woensdag**	111
	Basic Fit Diepenbeek	donderdag	450
Body Fit	Fitlink Diepenbeek	woensdag*	71
Hip Hop/Freestyle	PXL ritmiekzaal	dinsdag	350
Kickboksen	PXL sporthal Hasselt	donderdag/dinsdag	316
	Fitlink Diepenbeek	donderdag**	200
Krav Maga	Fitlink Diepenbeek	woensdag	113
Total Body Workout	Basic Fit Diepenbeek	dinsdag	799
	PXL sporthal Hasselt	woensdag	215
Power Circuit	Fitlink Diepenbeek	maandag**	71
Punch & Kick	Basic Fit Diepenbeek	maandag	684
Spinning	Basic Fit Diepenbeek	woensdag	220
Bootcamp	PXL sporthal/buiten	donderdag	405
TOTAAL			5163

* Enkel het eerste semester (jan – mei) georganiseerd

** Enkel het tweede semester (okt – dec) georganiseerd

c. Individuele sporten

Sporttak	Locatie	Dag	Totaal aantal deelnemers
Zwemtraining	Zwembad Hasselt	woensdag*	121
Toestelturnen	Turnzaal Velodroom Hasselt	dinsdag	191
Judo	Fitlink Diepenbeek	maandag	68
TOTAAL			380

* Enkel het eerste semester (jan – mei) georganiseerd

** Enkel het tweede semester (okt – dec) georganiseerd

Initiatierreeksen



Reeksen van 5, 7 of 10 sessies waarin de studenten door een professional in zijn sporttak geïnitieerd werd.

Sporttak	Locatie	Dag	Totaal aantal deelnemers
Muurklimmen	Olympia	maandag	125
Squash	Fitlink Diepenbeek	woensdag	125
Stijldansen	Dansschool Libert	maandag	392
Paardrijden beginners	Kattevenia Genk	maandag	203
Paardrijden beginners+	Kattevenia Genk**	maandag	56
Paardrijden gevorderden	Kattevenia Genk	maandag	112
Start-to-campusrun 1ste sem	Campus Diepenbeek	maandag en donderdag	104
Start-to-campusrun 2de sem	Campus Diepenbeek	maandag en donderdag	60
Start-2-Mountainbike	Vanaf Campus Diepenbeek		28
Golf	Nippon Golfcentrum	woensdag	90
Tafeltennis	PXL sporthal Hasselt	donderdag	65
Zwaardvechten	Buiten/PXL sporthal Hasselt	donderdag	22 (2 reeksen)
TOTAAL			1550

Losse activiteiten



Sporttak	Locatie	Datum	Totaal aantal deelnemers
Skiën/snowboarden	SnowWorld Landgraaf	november & maart	148
3 MTB-tochten	Zonhoven – Brunsum Beringen	28 oktober, 24 maart & 26 mei	16
Zweefvliegen	Hasselt	mei – juni	20 (volzet)
Duikinitiatie	Brussel – Nemo33	november & maart	40
TOTAAL			224

Totaal aantal sporters (vaste activiteiten, initiaties en losse activiteiten): 9520



Kortingen bij externe sportclubs

De sportdienst van de AUHL werkt samen met de volgende clubs:

- Stedelijk zwembad Hasselt en Genk: studenten kunnen hier tijdens de publieke uren gratis zwemmen op vertoon van hun studentenkaart, zowel in- als outdoor. En dit van september tot en met juni. UHasselt betaalt via factuur het aantal zwembeurten aan €1,00/ beurt (Hasselt) en €1,25/ beurt (Genk).

Normaal tarief is: Hasselt: €1,50/beurt (indoor) en €2,50/beurt (outdoor).

Genk: €1,25/beurt voor studenten

- BLOSO ijshal, de Schaverdijn: studenten kunnen bij de sportcoördinator aan €1 schaatstickets kopen die geldig zijn voor een schaatsbeurt tijdens de publieke uren, inclusief huur van de schaatsen. UHasselt betaalt deze tickets via factuur aan €2,40/ticket.

Normaal tarief is: €3,80/beurt.

(€1,60 voor huur schaatsen)

- Klimmuur Olympia, Hasselt: studenten kunnen bij sportcoördinator klimtickets kopen die altijd geldig zijn voor een klimbeurt incl. materieel aan €3,50/ ticket. UHasselt legt via factuur €2,50/ticket bij.

Normaal tarief: €8,00/beurt (excl. Materieel; mat. kost €3,00/beurt)

- Fitlink Squashclub: studenten kunnen bij sportcoördinator klimtickets kopen die altijd geldig zijn voor een squashbeurt van een half uur incl. materieel aan €3,00/ ticket.

UHasselt legt via factuur €1,00/ticket bij.

Normaal tarief: €6,00/beurt (excl. Materieel; mat. kost €1,50/beurt)

- Fitnescentra: studenten krijgen een tussenkomst bij de aanschaf van een persoonlijk (academie) jaarabonnement. Elk fitnesscentrum komt in aanmerking, op voorwaarde dat het een persoonlijk abonnement betreft.

€52,50 tussenkomst via de instelling (UHasselt of PXL)

indien zij een abonnement van 12 maanden nemen.

€22,50 tussenkomst via de associatie, enkel bij een jaarabonnement

Ook Erasmusstudenten krijgen een tussenkomst van €7,5/per maand

Competities

SSV

Sinds academiejaar 2005-2006 is onze sportdienst opnieuw lid van de vzw Vlaamse Studentensport Federatie (VSSF). De VSSF heet voortaan Studentensport Vlaanderen (SSV). Aan de competities nemen we steeds deel met associatieteams.

De competities waaraan we deelnamen:

Teamsporten :

- Volleybal heren : 2de op het Vlaams kampioenschap, Belgisch kampioen en 9de op het Europees kampioenschap in Rzeszow-Polen;
- Futsal heren : 3de op het Vlaams kampioenschap;
- Voetbal heren : 4de plaats op het Vlaams kampioenschap;
- Voetbal dames : 3de plaats op het Vlaams kampioenschap;
- Basketbal heren: voorrondes
- Handbal heren : 4de plaats op het Vlaams kampioenschap;

Individuele competities :

- Tennis : Turpal Gadamauri werd Vlaams kampioen in de heren enkel competitie;
- Tafeltennis dames BSK: 1. Laura Van Baekel, 2. Vermeersch Helena;
- Atletiek:
 - Dames: Bo Nijs: Vlaams Studentenkampioen 100 m/2de plaats verspringen;
 - Heren: Sander Maes: 60m Horden 2de plaats + Polsstokspringen 2de plaats;
 - Wouter Simons : 3000m 3de plaats;
 - Dieter Aerssens : 1500m 2de plaats;
- Wielrennen beloften: Jasper Philipsen: 2de plaats in de Ronde van Vlaanderen, won 4de rit in de Giro voor beloften;
- Badminton : Nelis De Kerpel 1ste plaats in dubbelspel;
- Oriëntatielopen : Hannah Thiels : 3de plaats

Trofee sportiefste student:

Voor het eerst werd de Trofee sportiefste student van de AUHL uitgereikt. Lienert Coosemans, volleyballer op het hoogste niveau, mocht deze trofee in ontvangst nemen tijdens een voorafgaande receptie van de Academische Openingszitting.

Hasselt Studenten Regatta (HSR)

Het PXL-roeiteam won in 2017 de Hasselt Studenten Regatta.
Het UHasselt roeiteam werd 2de.

Campusrun

(in kader van het sportbeleidsplan en decreet 2009)

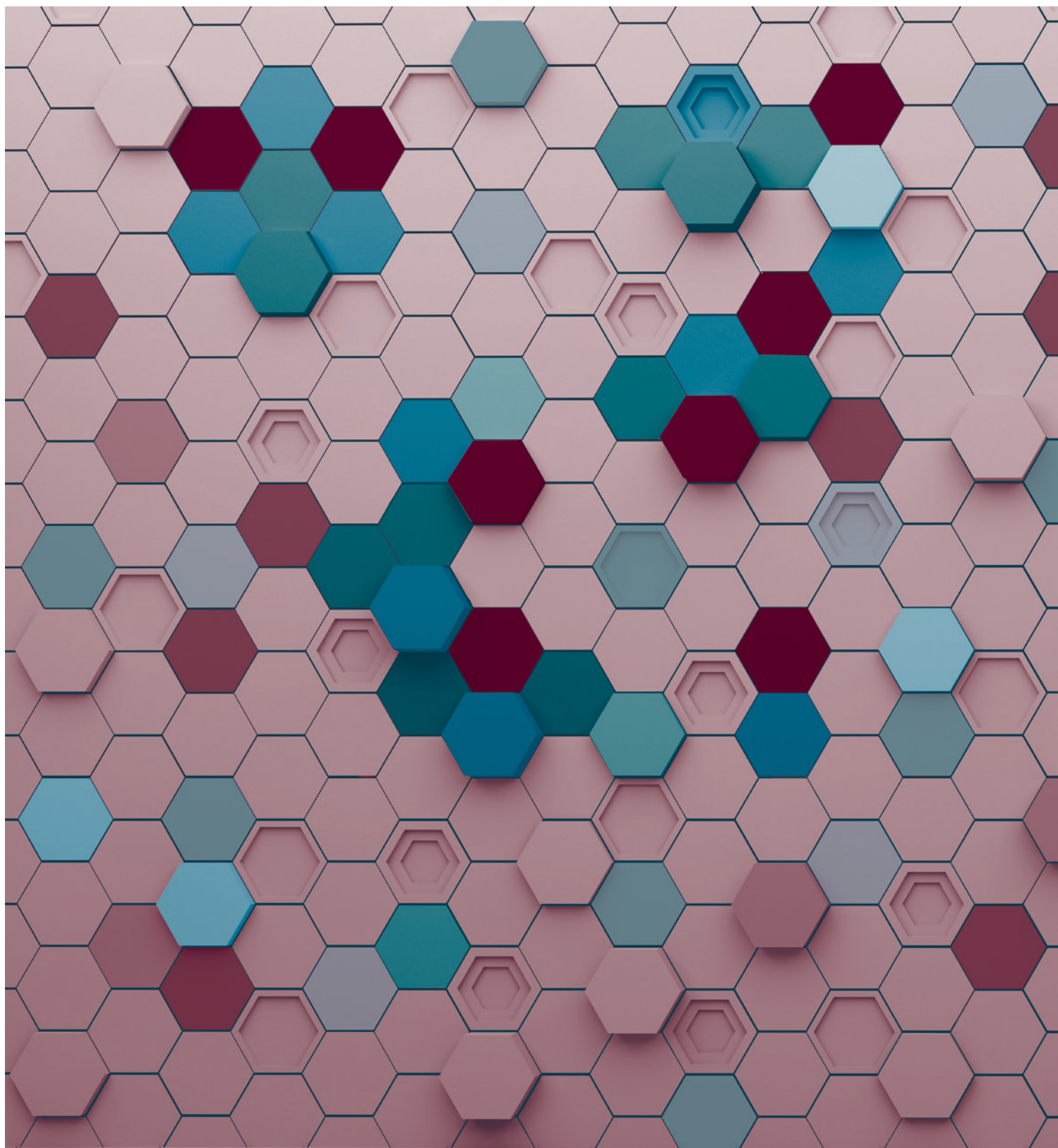
Op 4 mei 2017 werd voor de achtste keer de Campusrun georganiseerd. Ook dit jaar konden studenten, personeel en externen inschrijven voor de 4,5 km, 10 km of de trail van 8 km. Deelnamegeld: €4 (voorinschrijving) of €6 (daginschrijving). Alle inkomsten gingen naar Kom Op Tegen Kanker voor kankeronderzoek.

Opnieuw konden de eerste jaarstudenten kinesitherapie (UH) en LO (PXL en UCLL) de 10 km als test afleggen. De achtste editie van de Campusrun telde in totaal 900 deelnemers!

Alle inkomsten gingen naar Kom Op Tegen Kanker voor kankeronderzoek. Niet alleen de beste lopers kregen een prijs, maar ook de vereniging met de meeste deelnemers, de ludiekste groep en de beste verklede deelnemer.







HOGESCHOOL PXL



▶▶ UHASSELT